

INFOGRAPHIC

The Global Warming and the Greenhouse Effect

Para o professor: Além de trabalhar com este tipo de atividade em sua aula de inglês, você pode convidar professores de outras matérias para trabalharem juntos num projeto interdisciplinar.

Antes de assistir

Para o professor: Nesta etapa, o objetivo é a troca de conhecimento prévio. Peça aos alunos que imaginem que estão presos dentro de um carro. O tempo está quente e ensolarado, e não há sombra sob a qual eles possam se esconder. Pergunte: O que acontece com um vaso ou uma garrafa de água dentro de um carro nessas condições? O que acontece com uma planta? Um animal? O corpo humano? Após algumas respostas, diga a eles que o que acontece a todas essas coisas é o mesmo que acontece com o nosso planeta por causa do efeito estufa. Organize os alunos em grupos de quatro integrantes e peça para que discutam quais são as consequências desse fenômeno. Determine um tempo máximo de cinco minutos para esta etapa.

Enquanto assistem

Para o professor: Escreva as seguintes palavras no quadro: *temperature, water, desert, wind e earth*. Diga aos alunos que, em seus grupos, eles deverão escrever palavras relacionadas a um desses tópicos. Ex.: *Temperature: hot, cold, freezing, etc.* Os alunos poderão usar um dicionário se precisarem. Esta etapa irá ajudá-los a antecipar e ativar o conhecimento prévio de algumas palavras que encontrarão no infográfico.

Find at least two words whose meanings relate to the main topic.

- a) Temperature: _____
- b) Water: _____
- c) Desert: _____
- d) Wind: _____
- e) Earth: _____

Depois de assistir

Para o professor: Os alunos deverão refletir sobre o que aprenderam com o infográfico. Se possível, peça a eles que façam um trabalho fora do horário de aula para poderem pesquisar mais sobre o assunto. A ideia é que os alunos reflitam sobre as consequências do efeito estufa.

Em grupo, responda às perguntas abaixo sobre as consequências do efeito estufa.

1. The infographic shows the possible change in the dynamics of the seasons of the year. What does it refer to?
2. According to the infographic, how does the greenhouse effect affect the Amazon? How does it affect the northeast part of Brazil? Are other areas in the country affected by the greenhouse effect? Which ones? Explain your answers.

Answers:

- a) Temperature: **warming, increase, heat, burning, fire.**
- b) Water: **oceanic current, rain, rivers, riverbed, ocean, dam, melting, iceberg, glaciers, waves.**
- c) Desert: **desertification, savanization, to dry, drought, semi-arid.**
- d) Wind: **cyclone, hot air mass, cold front.**
- e) Earth: **continent, mountains, coast.**

Glossary

- greenhouse – estufa
- crown – copa (de árvore)
- river bed – leito (de rio)
- silt up – entupir-se com lama
- drought – seca
- dam – represa, barragem
- livestock – gado, pecuária
- seafront – beira-mar