

Editora responsável: **Roberta Amendola**

# Nuevo Recreo

5

A coleção **Nuevo Recreo** apresenta a língua espanhola de modo lúdico e divertido, e esta nova edição está repleta de novidades para você:



### Nuevo Recreo: leer, crear y jugar



Cada volume trae un material extra diferente da coleção **Nuevo Recreo: leer, crear y jugar**, cuja proposta é despertar o interesse e o prazer pela leitura de modo criativo.

Neste volume, apresentamos *El Quijote para niños*, uma adaptação teatral da ilustre obra de Miguel de Cervantes que reconta, de forma dramatizada, as aventuras do cavaleiro don Quijote e de seu escudeiro, Sancho Panza.

Além de desfrutar de uma história intrigante e divertida, você conhecerá a obra de um dos principais mestres da literatura de todos os tempos!



### Vídeos: valores sociais animados e *Dibujitos Santillana*

Cada volume apresenta um vídeo da série de valores sociais animados e um da coleção *Dibujitos Santillana* com acesso por meio de QR Code  na própria unidade e também no MultiROM.

Na unidade 3 do **Nuevo Recreo 5**, você poderá acessar o vídeo "Jugando y obedeciendo reglas", da série de valores sociais animados, e, na unidade 8, o vídeo "Navegando", da coleção *Dibujitos Santillana*.



### MultiROM

No MultiROM, você tem acesso a todo o material multimídia que acompanha o livro:

- áudios das atividades
- vídeos
- músicas
- jogos didáticos
- atividades interativas



### Livro Digital Interativo

Nesta edição, você também conta com o Livro Digital Interativo para estudo e realização das atividades no *tablet* (iOS/Android) ou no computador (Mac e Windows).



### Portal Santillana

[www.santillana.com.br/portal-educacional](http://www.santillana.com.br/portal-educacional)

No Portal Santillana você acessa conteúdos digitais exclusivos! Lá você estuda e se diverte ao mesmo tempo: você pode assistir a vídeos, escutar as músicas das atividades, cantá-las com o carãoquê, e muito mais!



## Jogo

Você se prepara para o início das aulas de língua espanhola com o jogo que acompanha o livro. Jogando em sala, com seus colegas, você poderá fazer uma breve revisão do conteúdo visto no ano anterior e se preparar para o que será estudado este ano. Você aprende com muita diversão!



## Caderno de Atividades

Além das atividades propostas nas unidades, o **Nuevo Recreo 5** conta com um Caderno de Atividades integrado para você reforçar e praticar todo o conteúdo aprendido em sala de aula!



## Atividades de revisão

Você também terá atividades de revisão integradas ao Caderno de Atividades a cada duas unidades, que servirão de apoio para você estudar para a prova ou como atividade complementar.



## Glossário

Neste volume, você conta com um glossário léxico com o vocabulário ativo de cada unidade. Esse material serve de referência para você consultar uma palavra quando tiver dúvida ou até mesmo para estudar em casa.



## Manualidades

Todo o material necessário para os jogos propostos no livro está neste apêndice. Você só precisa destacar as peças, montá-las e começar a jogar!

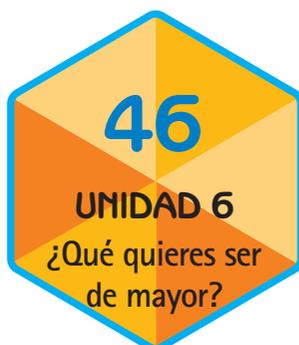


## Adesivos

Neste apêndice estão todos os adesivos necessários para a realização das atividades, além de "carinhas" da coleção para você colar nas unidades preferidas.



# SUMARIO



Seção	Conteúdo	Estratégias
<p><b>¡Sabemos!</b></p> <p>Utilização de conteúdos internalizados até o momento, abrangendo todas as competências. A produção oral acontece por meio de diálogos que utilizam as estruturas aprendidas na unidade, mas com a informação do próprio aluno, transferindo o conhecimento para a sua própria experiência e realidade (apropriação do conhecimento).</p>	<p>Trabalho com estruturas linguística, funcional e gramatical (prática menos controlada).</p>	<p>Atividades lúdicas globais, jogos, música etc.</p>
<p><b>Leemos...</b></p> <p>Desenvolvimento da competência leitora.</p>	<p>Eixo sociocultural, com textos curtos, curiosidades e/ou ampliação do tema (temas transversais, interdisciplinares etc.)</p>	<p>Exploração da compreensão leitora, por meio de textos breves, adivinhações, poemas, pinturas (quadros), cartazes etc.</p>

#### 4. Tabela de conteúdo

Clases	Eje temático	Eje lingüístico (léxico y expresiones)	Eje gramatical	Objetivos	
Unidad 1	4	Soy de...	¿De dónde eres? Soy... Nací en... Escribo desde... Vivo en... Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Guinea Ecuatorial, Honduras, Japón, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Puerto Rico, Uruguay, Venezuela. Argentino/a, boliviano/a, brasileño/a, chileno/a, chino/a, colombiano/a, costarricense, cubano/a, dominicano/a, ecuatoguineano/a, ecuatoriano/a, español/la, estadounidense, francés/esa, guatemalteco/a, hispano/a, holandés/esa, hondureño/a, japonés/esa, mexicano/a, nicaragüense, panameño/a, paraguayo/a, peruano/a, puertorriqueño/a, salvadoreño/a, uruguayo/a, venezolano/a. Algunas profesiones: futbolista, jugador/ra, actor/actriz, cantante, atleta.	Repaso de "ser" y de pronombres personales. Repaso del interrogativo: "de dónde". Repaso de flexión en género y en número.	Preguntar e informar el origen de alguien o algo. Conocer las costumbres de algunos países. Conocer a algunas personalidades hispanas famosas. Ubicar los países hispanohablantes en un mapa y relacionarlos con sus capitales. Promover la aceptación y la valoración de diferentes costumbres y culturas.

Clases	Eje temático	Eje lingüístico (léxico y expresiones)	Eje gramatical	Objetivos	
Unidad 2	4	Por teléfono	<p>Suena/sonó el teléfono. ¿Dígame? ¡Hola! ¿Aló? Habla... ¿Quieres...? / ¿Vamos a...? / ¿Puedes...? Me encantaría. Gracias. / Sí, quiero. / Lo siento, no puedo. ¿Cuál es tu número de teléfono? Mi número de teléfono es el... Teléfono (inalámbrico), ordenador / computadora (portátil), ratón, impresora, monitor, teclado, celular / móvil, cuenta, red social, contraseña, en línea. Ayer, hoy, mañana. Repaso de los números, los saludos, los días de la semana y algunas actividades de la rutina.</p>	<p>Repaso de "ser", "querer", "poder". Verbo "llamar".</p>	<p>Llamar por teléfono. Invitar a alguien a hacer algo. Aceptar o rechazar una invitación. Aprender a usar Internet con seguridad.</p>
Unidad 3	4	Los deportes	<p>El partido está muy equilibrado. ¡Qué partido difícil! ¿Jugamos al baloncesto? Sí, claro. Fútbol (americano, de salón), básquet, voleibol, natación, gimnasia (artística), pimpón, tenis, hinchada, puntuación, cancha, juez, arco, arquero, jugador, equipo, partido, gol, penalti, campeones, polideportivo, gradería, delantero, cesto, pelota, gimnasio, campeonato, estirarse.</p>	<p>Repaso de "gustar" y de "jugar + a". Verbo "estar".</p>	<p>Comentar un partido o una actividad física. Invitar a alguien a practicar un deporte. Reflexionar acerca de las reglas de convivencia. Relacionar el deporte con la salud.</p>
Unidad 4	4	En el recreo	<p>¿Quieres...? No, es muy aburrido. / Sí. ¡Es muy divertido! Este columpio está roto. Jugar a las palmas, charlar, cambiar / coleccionar cromos, álbum de cromos, papelería, columpiarse, descargar un juego en el celular, jugar al escondite, jugar en el celular, el tobogán, el columpio, el arenero, las anillas, el balancín, el quiosco. Aburrido/a, divertido/a, roto/a, nuevo/a, viejo/a.</p>	<p>Repaso de "ser" y "estar" para informar cómo es y cómo está algo. Verbo "querer".</p>	<p>Invitar a alguien a hacer algo y contestar, aceptando o rechazando. Hablar sobre diferentes tipos de juegos y juguetes.</p>

Clases	Eje temático	Eje lingüístico (léxico y expresiones)	Eje gramatical	Objetivos	
Unidad 5	4	Mi tiempo	<p>¿Qué hora es? Es la... / Son las... ¿A qué hora...? A las... ¿Qué vas a hacer mañana? Voy a... ¡Date prisa! ¡Hora de levantarse! ¿A qué hora vas a...? Voy a... sobre las... Repaso de los números y de "por la mañana / tarde" Reloj, en punto, y cuarto, y media, menos. Dormir, comer, estudiar, leer, hacer la tarea, jugar, levantarse, despertar, desayunar, ir a la escuela.</p>	<p>Verbo "ir" + a + verbo.</p>	<p>Preguntar e informar la hora. Preguntar e informar a qué hora es un evento. Preguntar e informar un plan. Decir qué hace uno a diario y explicar cómo divide el tiempo entre sus actividades rutinarias.</p>
Unidad 6	4	¿Qué quieres ser de mayor?	<p>Mi papá es médico y mi mamá es dentista. Quiero ser ingeniero. ¿Qué hace(n)...? Es / Son... ¿Qué quieres ser de mayor / cuando seas grande? Quiero ser... Astronauta, bombero/a, estrella de rock, crack de fútbol, superestrella de cine, veterinario/a, profesor/a, ingeniero/a, policía, vendedor/a, médico/a, dentista, carpintero/a, enfermero/a, cartero/a, peluquero/a, camarero/a, cocinero/a / jefe de cocina, agricultor/a, barrendero/a, confitero/a, cantante, panadero/a, jugador/a, deportista, artista.</p>	<p>Repaso de "ser" y "querer". Los posesivos.</p>	<p>Informar la profesión de alguien y qué quiere ser cuando sea grande. Reflexionar sobre lo que hay que hacer para llegar a tener una profesión. Aprender a valorar todas las profesiones.</p>

Clases	Eje temático	Eje lingüístico (léxico y expresiones)	Eje gramatical	Objetivos
Unidad 7 4	En el centro comercial	<p>¿Cuánto cuesta...? Cuesta... Los bolígrafos de colores son más caros que el cuaderno. Los/Las dos tienen el mismo precio. En el centro comercial hay tiendas de ropa... Repaso de los números del 0 al 50. Números del 50 al 100. Juguetería, tienda de ropas, librería, farmacia, hamburguesería, cine, restaurante, zapatería, papelería, peluquería, sala de juegos electrónicos, banco, aparcamiento. Caro/a, barato/a.</p>	<p>Repaso de "cuánto", "cuál", "hay" y adjetivos. Comparaciones: "más que", "menos que", "el mismo (precio)".</p>	<p>Preguntar e informar el precio de algo. Hablar sobre lo que se puede hacer en un centro comercial. Comparar precios y características de productos. Reflexionar acerca del consumo responsable.</p>
Unidad 8 4	Viaje de vacaciones	<p>¿Adónde vas de vacaciones? Voy a... ¿Cómo vas a...? ¿Qué vas a hacer en las vacaciones? Carretera, campamento, trayecto, paisaje, hotel, puntos turísticos. Repaso general: ropas, medios de transporte, clima, destinos de vacaciones.</p>	<p>Repaso de "querer", "gustar", "ir", "hacer", "preferir". Repaso de interrogativos: "adónde", "cómo", "qué".</p>	<p>Decir qué se puede hacer en un viaje o en la propia ciudad en las vacaciones. Hablar sobre planes para las vacaciones. Conocer algunas ciudades hispanicas de nombre "Santiago".</p>
	4	<p>Actividades extras (Cuaderno de Actividades, projetos interdisciplinares, jogos, material extra da coleção <b>Nuevo Recreo: leer, crear y jugar</b> etc.)</p>		
Total	36			