

Tabla de contenidos

Objetivos comunicativos

Contenido gramatical

Vocabulario

Contenido fonético

Comprensión lectora

1 Nuevos amigos

7-18

- | | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Describir y denominar las instalaciones de la escuela. 7, 10 • Identificar las diferencias entre los heterosemánticos "sobrenombre" y "apellido". 9, 12 • Expresar interés y/o decir algo que nos molesta. 15, 16 • Informar informaciones en fichas y documentos personales. 17 | <ul style="list-style-type: none"> • Heterosemánticos. 11 • Hipocorísticos. 11, 12 • Repaso los verbos en presente de indicativo. 13 • Repaso de los verbos "gustar", "interesar", "encantar" y "molestar". 15, 16 | <ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones de la escuela. 7, 10 | <ul style="list-style-type: none"> • El sonido cerrado de las vocales "e". 17 | <ul style="list-style-type: none"> • Cómo hacer amigos en una escuela nueva. 8 • Guille. 11 • Cuando el 'Che' era 'Fuser' y andaba por la Patagonia. 12 • Último piso. 13 • A diario. 14 • El árbol del placer. 16 |
|---|--|--|--|--|

2 ¿Qué te pones?

19-31

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nombrar algunas prendas de vestir y sus accesorios. 19, 22, 23 • Expresar y preguntar por la posesión de algo. 24, 25 • Expresar intensidad: los usos de Muy y Mucho. 26, 27 • Indicar cosas y personas. 27, 28 | <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres Posesivos. 24, 25 • Muy y Mucho. 26, 27 • Pronombres demostrativos. 27, 28 | <ul style="list-style-type: none"> • Algunas prendas de vestir y sus accesorios. 19, 22, 23 • Los colores y las estampas. 22 • Para realizar compras. 29, 31 | <ul style="list-style-type: none"> • Los distintos sonidos de la letra "g" y de la "j". 29 | <ul style="list-style-type: none"> • Transición de moda de invierno a primavera. 20 • A organizar tu armario. 23 • ¿Para qué sirve la moda? 25 • [La Habana, 12 de junio de 1961]. 26 |
|--|---|---|---|---|

3 El mundo de los deportes

31-42

- | | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Denominar algunos deportes y objetos deportivos. 31, 35 • Organizar elementos con el uso de los numerales. 36, 37 • Expresar hechos ocurridos el pasado, dentro de un período de tiempo no cerrado, que aún perduran en el presente (I). 38, 40 | <ul style="list-style-type: none"> • Números ordinales. 36, 37 • Apocopes: "primer" y "tercer". 37 • Verbos en Pretérito Perfecto Simple de indicativo. 38, 40 | <ul style="list-style-type: none"> • Algunos deportes y objetos deportivos. 34, 35 | <ul style="list-style-type: none"> • Los sonidos de las letras "c", "z" y "s". 41 | <ul style="list-style-type: none"> • Natación, un deporte con beneficios. 32 • Inés Melchor: momentos importantes de su vida y carrera. 38 • Los beneficios del deporte para los adolescentes. 42 |
|---|---|---|--|--|

4 ¿No te sientes bien?

43-54

<ul style="list-style-type: none"> • Expresar dolores y síntomas. 43, 47 • Nombrar los órganos y las partes del cuerpo humano. 47 • Expresar emociones y/o sentimientos. 48, 49 • Expresar hechos ocurridos en el pasado, dentro de un período de tiempo no cerrado, que aún perduran en el presente (II). 50, 52 	<ul style="list-style-type: none"> • Interjecciones. 48 • El verbo "doler". 49, 50 • Verbos irregulares en Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo. 50, 52 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades y síntomas. 46, 47 • El interior del cuerpo humano. 47 	<ul style="list-style-type: none"> • Los sonidos del "ll". 53 	<ul style="list-style-type: none"> • No es bueno automedicarse. 44 • 10 consejos para evitar enfermedades respiratorias. 54
---	--	--	--	---

¡Interactúa! La importancia de la nutrición para el desarrollo saludable

55-56

5 ¿Jugamos?

57-68

<ul style="list-style-type: none"> • Nombrar algunos juegos y juguetes. 57, 61 • Expresar hechos pasados en períodos de tiempo ya terminados. 62, 67 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos regulares en Pretérito Indefinido de Indicativo. 63, 66 • Expresiones temporales con verbos en Pretérito Indefinido de Indicativo. 66 	<ul style="list-style-type: none"> • Algunos juegos y juguetes. 60, 61 	<ul style="list-style-type: none"> • Los sonidos distintos de la "y". 67 	<ul style="list-style-type: none"> • La historia de los juguetes. 58 • El soldadito de plomo. 62 • Introducción a la historia del arte. 65 • Cómo jugar <i>tutti frutti</i>. 68
--	---	---	---	---

6 ¡Nos fuimos de fiesta!

69-80

<ul style="list-style-type: none"> • Denominar los elementos característicos de una fiesta. 69, 73 • Expresar hechos pasados en períodos de tiempo ya terminados. 74, 78 • Contar cómo fue una fiesta. 79 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos irregulares en Pretérito Indefinido de Indicativo. 74, 78 	<ul style="list-style-type: none"> • Las fiestas. 69, 72 	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras que terminan en "d". 79 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se celebra el Año Nuevo alrededor del mundo?. 70 • Cómo organizar una fiesta de quince años económica. 73 • La Tomatina. 77 • Las Fallas. 78 • 20 de julio – Día del Amigo. 80
--	--	---	--	--

7 ¿Qué dicen los animales?

81-92

- | | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar y nombrar algunos animales. 81, 85 • Puntuar y leer textos con la entonación adecuada. 87 • Hablar de hechos o acciones que tuvieron duración o eran habituales en el pasado. 88, 90 | <ul style="list-style-type: none"> • Las onomatopeyas. 86 • Verbos regulares e irregulares en Pretérito Imperfecto de Indicativo 88, 90 | <ul style="list-style-type: none"> • Algunos animales. 84, 85 | <ul style="list-style-type: none"> • El sonido de la letra "x". 91 | <ul style="list-style-type: none"> • Animales en Peligro de Extinción. 82 • La hormiga y la chicharra. 88 • El león y el ratón. 90 • La <i>app</i> para la vida social de tu mascota ¡y la tuya! 92 |
|--|---|---|--|---|

8 Quien cuenta un cuento...

93-104

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nombrar algunos personajes de los cuentos. 93, 97 • Establecer relación temporal entre situaciones pasadas. 99, 100 • Narrar cuentos. 97, 103 | <ul style="list-style-type: none"> • Verbos en Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. 99 | <ul style="list-style-type: none"> • Los cuentos y sus personajes. 97 | <ul style="list-style-type: none"> • Las sílabas tónicas. 103 | <ul style="list-style-type: none"> • El traje nuevo del emperador. 94 • Hermanos Grimm. 101 • El drama del desencantado. 102 • El dinosaurio. 104 |
|--|---|---|---|---|

¡Interactúa! Producción de libros de cuentos para alumnos menores

105-106

Apéndices

Glosario visual	108
Glosario español-portugués	122
Glosario portugués-español	125
Ficha de estudio	128
Guion CD	136