

## PANORAMA

Avaliações de larga escala

# PROVA BRASIL

### O QUE É? PARA QUE SERVE?

A Prova Brasil é uma avaliação externa, desenvolvida pelo Ministério da Educação (MEC/Inep) com o objetivo de avaliar a qualidade do ensino oferecido pelas escolas através da aplicação de testes de Língua Portuguesa (leitura), Matemática e, desde 2013, de Ciências da Natureza e Ciências Humanas (estas duas últimas apenas para alunos do 9º ano). A avaliação é aplicada em larga escala a cada dois anos.

Os dados coletados por essa avaliação permitem ao Ministério e às secretarias de educação dos estados e dos municípios um diagnóstico sobre a necessidade de medidas de intervenção políticas e pedagógicas voltadas ao aprimoramento da qualidade da educação no país. Além disso, como as informações da Prova Brasil são públicas, toda a sociedade brasileira pode acompanhar a eficácia das políticas implementadas, a efetividade dos investimentos públicos, ou, ainda, consultar o desempenho de determinada escola que participou do processo, principalmente por meio do Ideb.

### Resultados Prova Brasil 2011:

Percentual de alunos com aprendizagem adequada – **Leitura**

	5º EF*	9º EF**
<b>BR</b>	37%	22%
<b>AC</b>	33%	18%
<b>AL</b>	13%	8%
<b>AP</b>	17%	13%
<b>AM</b>	28%	16%
<b>BA</b>	20%	13%
<b>CE</b>	33%	18%
<b>DF</b>	52%	27%
<b>ES</b>	41%	26%
<b>GO</b>	42%	22%
<b>MA</b>	15%	11%
<b>MT</b>	32%	19%
<b>MS</b>	43%	27%
<b>MG</b>	51%	33%
<b>PA</b>	20%	14%
<b>PB</b>	23%	12%
<b>PR</b>	45%	25%
<b>PE</b>	19%	12%
<b>PI</b>	24%	15%
<b>RJ</b>	41%	25%
<b>RN</b>	20%	13%
<b>RS</b>	42%	28%
<b>RO</b>	31%	20%
<b>RR</b>	27%	16%
<b>SC</b>	50%	27%
<b>SP</b>	44%	26%
<b>SE</b>	17%	12%
<b>TO</b>	34%	19%

\* níveis 4 a 11 da escala Saeb

\*\* níveis 7 a 11 da escala Saeb

Fonte: QEdú – Prova Brasil 2011



## O QUE É O IDEB?

Os resultados da Prova Brasil também auxiliam no cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, o Ideb, que reúne dois conceitos igualmente relevantes para a garantia da qualidade da educação: fluxo escolar e médias de desempenho nas avaliações.

A síntese desses dois fatores em um único número agrega ao enfoque pedagógico dos resultados das avaliações em larga escala a possibilidade de um acompanhamento contínuo e de estipulação de objetivos para os resultados ao longo dos anos de aplicação da Prova – por exemplo, o Plano de Desenvolvimento da

Educação estabelece que, até 2022, o Ideb do Brasil seja 6, média que corresponde a um sistema educacional de qualidade comparável a dos países considerados desenvolvidos.

## O QUE É AVALIADO?

As questões da Prova Brasil são elaboradas a partir das habilidades e conhecimentos descritos em documentos conhecidos como Matrizes de Referência, elaborados para cada área do conhecimento aferida: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas. As matrizes de referência para avaliação normalmente são desenvolvidas a partir do trabalho conjunto de especialistas de todas as

disciplinas, que consultam os Parâmetros Curriculares Nacionais, as propostas curriculares de municípios e estados na busca por parâmetros comuns, os professores das redes de ensino pública e privada, assim como o conteúdo presente nos principais livros didáticos adotados no país.

As matrizes, portanto, representam um recorte bem definido daquilo que se espera ter sido aprendido pelos alunos do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e, ainda, seja passível de ser avaliado por meio da aplicação de testes padronizados. Bem por isso, é importante não confundir as matrizes de referência para avaliação com o currículo educacional, afinal, esse último possui um foco muito mais amplo, ao orientar todo o trabalho pedagógico e de gestão escolar a partir de parâmetros que ultrapassam o poder de análise de uma avaliação objetiva.

Para conhecer as Matrizes da Prova Brasil, acesse o *link*: [goo.gl/2vIMgJ](https://goo.gl/2vIMgJ)

## COMO É A AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS?

Em 2013, o MEC/Inep publicou matrizes-piloto das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas com o objetivo de estudá-las e testá-las apenas no 9º ano do Ensino Fundamental, para então, em 2015, ser capaz de avaliar também o 5º ano. A inclusão dessas áreas na Prova Brasil revela uma preocupação do país em obter um diagnóstico sobre o nível de domínio do conhecimento científico pelos alunos da educação básica, isto é, sua capacidade de observar, analisar, compreender e interpretar contextos científicos, históricos e sociais, além da capacidade de aplicação de novas tecnologias.





Como as avaliações nessas áreas do conhecimento ainda são muito novas, os dados obtidos não comporão, por enquanto, o cálculo do Ideb.

### QUEM PARTICIPA DA PROVA BRASIL?

São avaliados alunos do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental, das redes públicas municipais, estaduais e federais. Além desses, professores e diretores também são convidados a participar da avaliação respondendo questionários contextuais que solicitam informações relacionadas à formação profissional, práticas pedagógicas, processos de gestão, infraestrutura da escola, entre outros fatores externos à sala de aula, mas que exercem importante influência sobre a qualidade da aprendizagem dos alunos.

### COMO OS RESULTADOS SÃO APRESENTADOS?

A Prova Brasil calcula a nota das escolas por meio da metodologia da Teoria de Resposta ao Item (TRI), um conjunto de modelos matemáticos que garante a comparabilidade dos resultados obtidos em diferentes anos de aplicação, informação fundamental para o acompanhamento da evolução dos resultados educacionais ao longo do tempo.

O desempenho das escolas é apresentado por meio de uma escala pedagogicamente interpretada dividida em níveis, que descrevem as competências e as habilidades que os alunos demonstraram ter desenvolvido. Hoje, há uma escala para Língua Portuguesa (leitura) e outra para Matemática. Essas escalas funcionam como uma reta numérica em que os alunos são posicionados de acordo com as habilidades que demonstraram possuir. Quanto maior a

### Resultados Prova Brasil 2011:

Percentual de alunos com aprendizagem adequada – **Matemática**

	5º EF*	9º EF**
<b>BR</b>	33%	12%
<b>AC</b>	25%	8%
<b>AL</b>	10%	3%
<b>AP</b>	10%	3%
<b>AM</b>	22%	8%
<b>BA</b>	15%	5%
<b>CE</b>	26%	9%
<b>DF</b>	47%	16%
<b>ES</b>	36%	16%
<b>GO</b>	35%	11%
<b>MA</b>	10%	4%
<b>MT</b>	27%	9%
<b>MS</b>	38%	15%
<b>MG</b>	50%	22%
<b>PA</b>	14%	5%
<b>PB</b>	18%	5%
<b>PR</b>	46%	14%
<b>PE</b>	15%	6%
<b>PI</b>	18%	9%
<b>RJ</b>	38%	14%
<b>RN</b>	14%	6%
<b>RS</b>	38%	17%
<b>RO</b>	26%	11%
<b>RR</b>	19%	7%
<b>SC</b>	47%	17%
<b>SP</b>	42%	12%
<b>SE</b>	13%	7%
<b>TO</b>	28%	10%

\* níveis 4 a 11 da escala Saeb

\*\* níveis 7 a 11 da escala Saeb

Fonte: QEdu – Prova Brasil 2011



## PANORAMA

### Avaliações de larga escala

quantidade de alunos nos níveis mais avançados da escala, mais eficiente é considerada a escola.

A escala também permite que os professores, uma vez munidos das descrições das habilidades que caracterizam cada um dos níveis, possam compreender mais profundamente o que seus alunos demonstraram conhecer, como também pontos de atenção que precisam ser mais aprofundados.

### COMO UM PROFESSOR PODE PREPARAR SEUS ALUNOS PARA A PROVA BRASIL?

A realização da Prova Brasil não deve alterar o trabalho normal da escola, afinal, o cuidado para que o aluno tenha um processo de aprendizagem adequado a partir do desenvolvimento de competências e habilidades acontece em todos os momentos dentro da sala de aula e isso já é o suficiente para garantir um bom desempenho em qualquer avaliação educacional. De forma complementar, é possível fazer uso de exemplos de questões semelhantes às da Prova para

que os alunos se acostumem a responder itens de múltipla escolha, a preencher a folha de respostas, a lidar com a pressão do tempo durante o processo e a conhecer a abordagem contextualizada dos conteúdos que é favorecida na Prova Brasil.

#### Bibliografia consultada:

Matrizes de referência. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/saeb/matrizes-de-referencia-professor>. Acesso em: 20 jan. 2015.

Textos elaborados em parceria com

**AvAjiA**  
Assessoria Educacional

