

Números do Ensino Fundamental no Brasil

META DO PNE

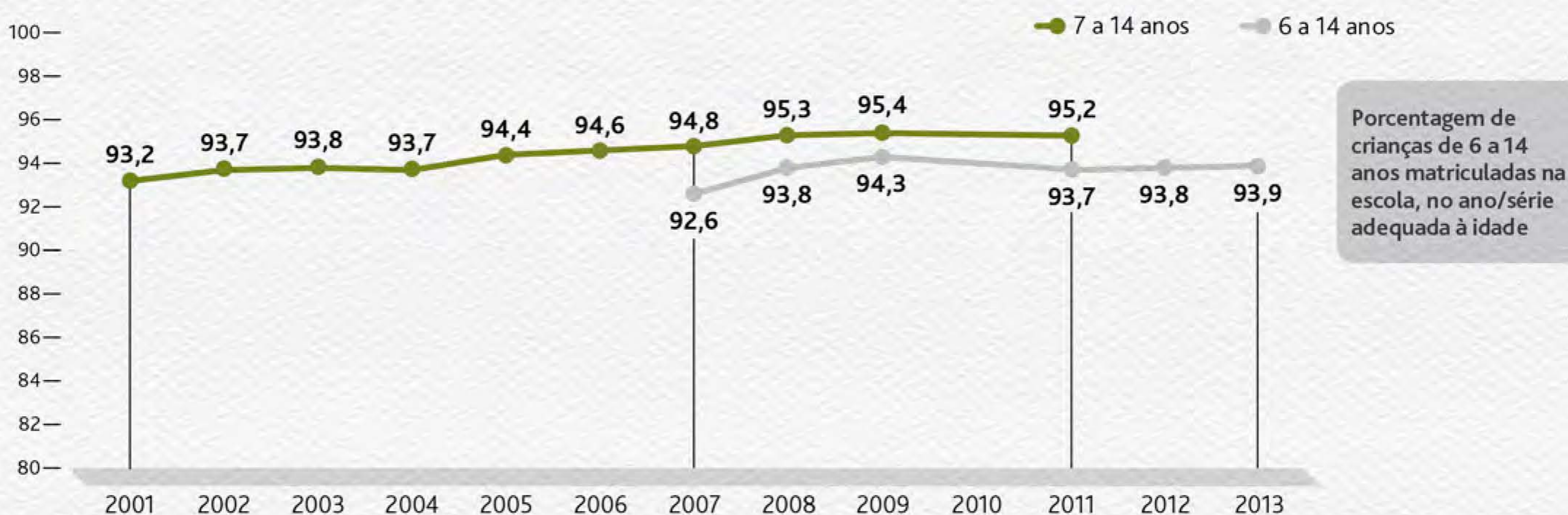
Universalizar o **Ensino Fundamental** de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos conclua esta etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.

Embora a porcentagem de crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 14 anos que frequentam o Ensino Fundamental seja elevada, esse indicador tem se mantido estável nos últimos seis anos e a uma distância ainda significativa em relação à universalização estabelecida em lei e que faz parte das metas do Plano Nacional de Educação (PNE).

Para vencer essa distância, é preciso tratar da inclusão da população em situação de maior vulnerabilidade social e enfrentar as desigualdades regionais, de renda e de raça/cor – desafios que o PNE reflete nas estratégias previstas para o Ensino Fundamental.

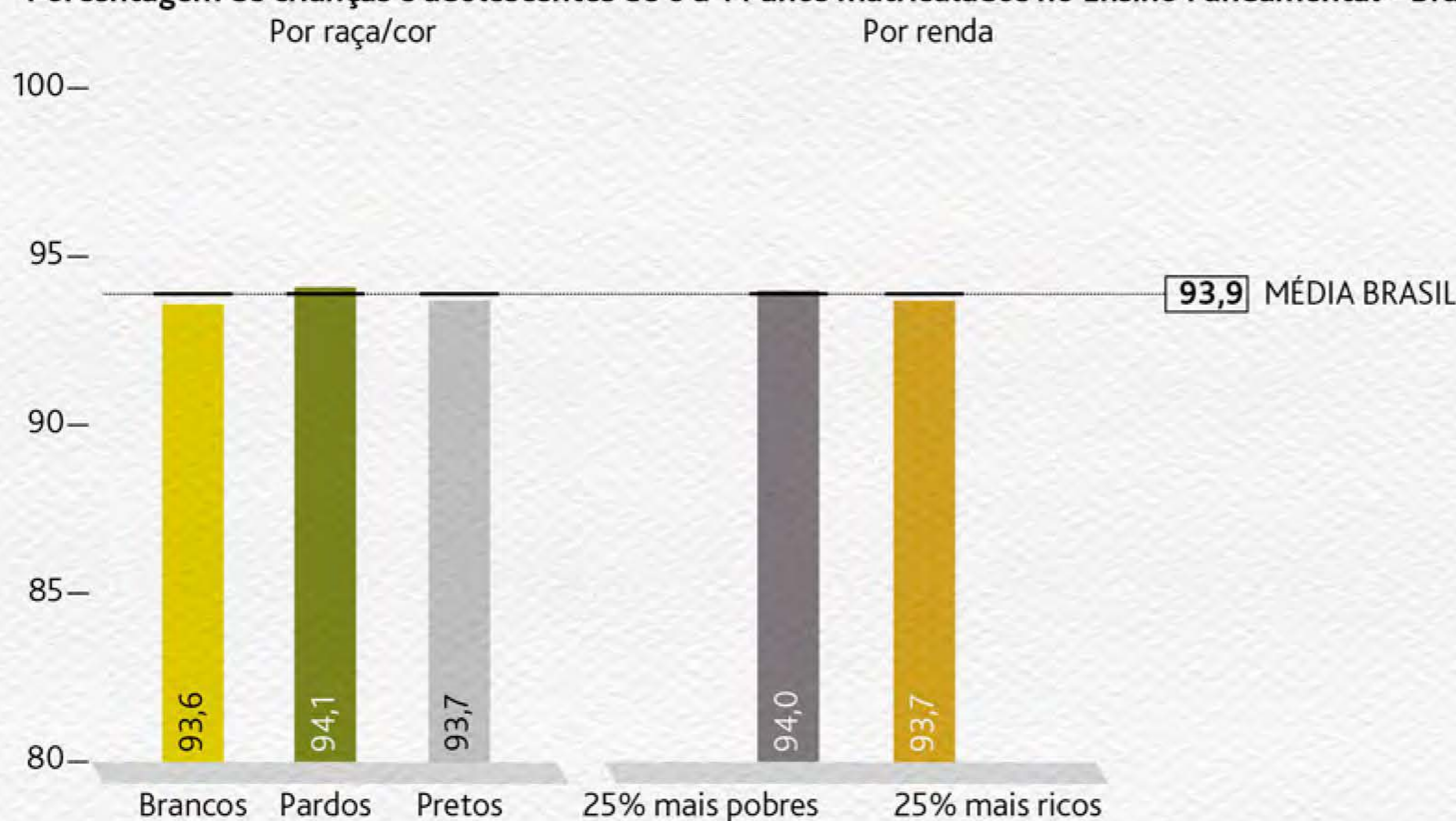
No que diz respeito à conclusão na idade apropriada, outro aspecto da meta do PNE, o plano incorpora uma preocupação compartilhada por especialistas: que sejam desenvolvidas tecnologias pedagógicas e promovidas iniciativas que contribuam não apenas para manter os estudantes na escola, como também para melhorar o aproveitamento escolar de crianças e adolescentes.

Taxa líquida de matrícula no Ensino Fundamental



Fonte: Pnad - IBGE - Elaboração: Todos Pela Educação.

Porcentagem de crianças e adolescentes de 6 a 14 anos matriculados no Ensino Fundamental – Brasil – 2013



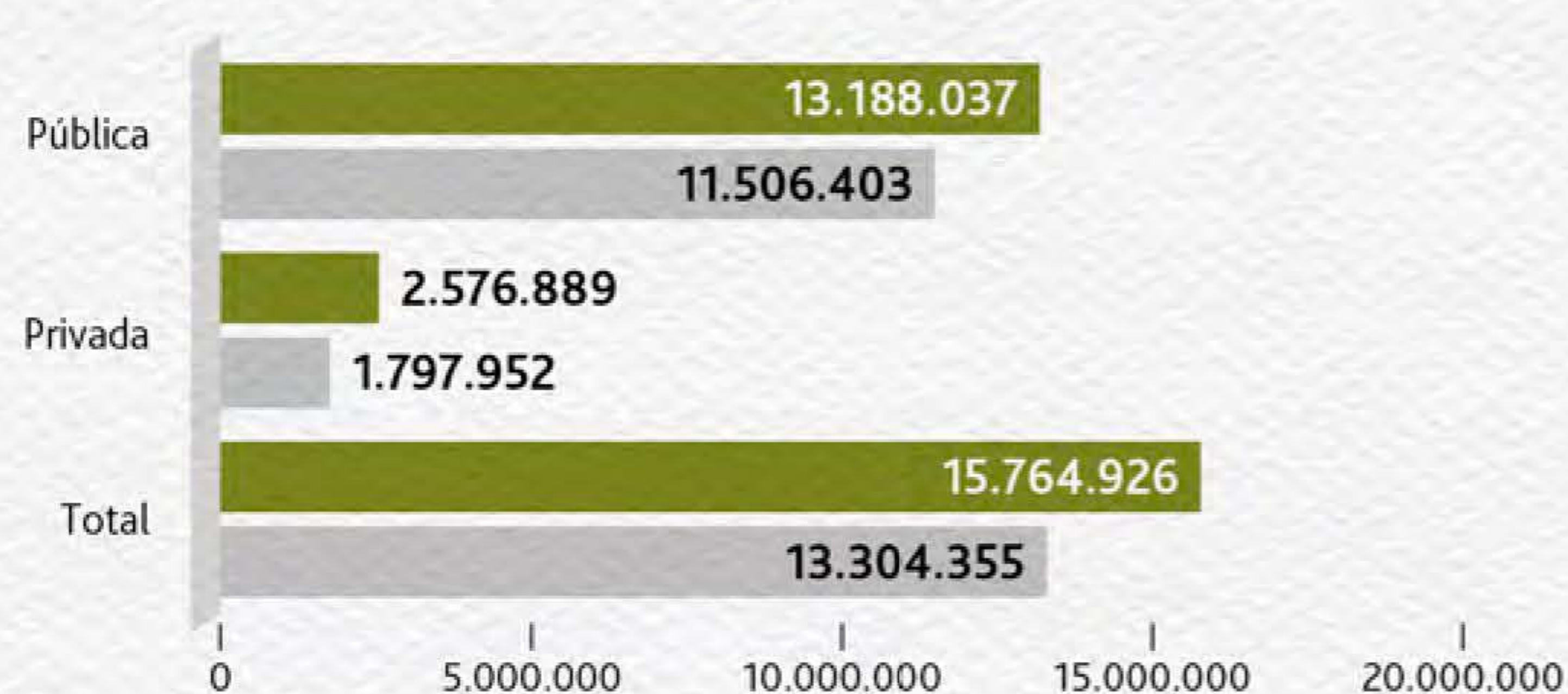
Fonte: IBGE/Pnad – Elaboração: Todos Pela Educação.

Porcentagem de jovens de 16 anos que concluíram o Ensino Fundamental – Brasil e Regiões – 2001-2013

Brasil/Região	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2011	2012	2013
Brasil	46,5	49,6	53,9	55,1	56,2	58,4	60,2	61,4	63,4	64,9	67,4	69,4
Norte	32,6	38,8	39,4	36,0	38,0	45,3	46,8	49,1	49,1	52,7	51,6	54,8
Nordeste	25,0	28,0	31,6	34,3	38,1	40,6	42,0	44,8	49,1	53,6	56,9	58,3
Sudeste	61,4	63,6	69,6	71,1	70,5	71,2	73,6	74,5	73,4	74,1	77,5	79,4
Sul	60,3	66,0	64,7	71,3	66,5	68,6	70,6	69,3	72,7	69,9	72,9	76,2
Centro-Oeste	46,0	49,3	54,0	57,1	59,6	60,1	63,7	64,5	70,5	74,3	71,4	72,4

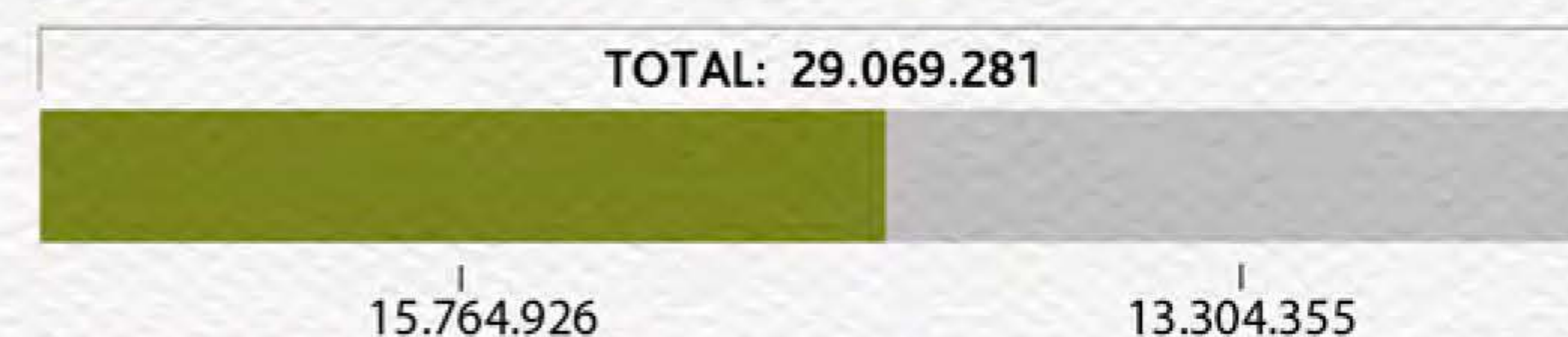
Fonte: IBGE/Pnad – Elaboração: Todos Pela Educação.

Matrículas por etapa de ensino e dependência administrativa – Brasil – 2013



Fonte: MEC/Inep/DEED – Sinopse Estatística da Educação Básica.

Matrículas por etapa de ensino – Brasil - 2013



Fonte: MEC/Inep/DEED – Sinopse Estatística da Educação Básica.

ETAPA

- Anos Iniciais
- Anos Finais

PANORAMA

Anuário Brasileiro da Educação Básica 2015

Matrículas por etapa de ensino e região – 2013

	Ensino Fundamental	Anos Iniciais	Anos Finais
Brasil	29.069.281	15.764.926	13.304.355
Norte	3.195.061	1.864.059	1.331.002
Nordeste	8.827.838	4.865.307	3.962.531
Sudeste	11.127.426	5.776.581	5.350.845
Sul	3.744.349	2.053.464	1.690.885
Centro-Oeste	2.174.607	1.205.515	969.092

Fonte: MEC/Inep/DEED – Sinopse Estatística da Educação Básica.

Porcentagem de estabelecimentos da rede pública segundo os recursos disponíveis na escola – Brasil – 2013

Recurso disponível	
Biblioteca e/ou sala de leitura	43,9
Só biblioteca	25,7
Só sala de leitura	12,9
Sala de leitura e biblioteca	5,3
Acesso à internet	47,6
Laboratório de informática	50,3
Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida	19,4
Quadra de esportes	32,1
Laboratório de ciências	8,2
Água filtrada	85,9
Banheiro dentro do prédio	81,7
Abastecimento de água	
Rede pública	55,1
Poço artesiano	17,9
Cacimba/cisterna/poço	15,4
Outros	9,0
Inexistente	7,1
Esgoto sanitário	
Rede pública	29,6
Fossa	63,1
Inexistente	8,6
Acesso à energia elétrica	93,2

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar – Elaboração: Todos Pela Educação.

O DESAFIO DA INCLUSÃO

Entre as estratégias do PNE para o Ensino Fundamental, pelo menos quatro tratam dos alunos da Educação Especial/Inclusiva e das populações do campo, indígenas e quilombolas, além de uma que aborda especificamente beneficiários de programas de transferência de renda e outra voltada para filhos de profissionais que se dedicam a atividades itinerantes. Isso comprova que a única forma de passar do atual patamar de atendimento para a universalização do Ensino Fundamental é a inclusão de todos os segmentos.



Taxa líquida de matrícula – Brasil – 2007-2013 – 6 a 14 anos

Por unidades da federação e regiões metropolitanas

	2007	2008	2009	2011	2012	2013
BRASIL	92,6	93,8	94,3	93,7	93,8	93,9
Região Norte	91,9	92,8	93,3	92,6	93,0	93,4
Rondônia	91,0	91,5	93,8	92,2	93,8	93,9
Acre	87,3	90,6	93,3	90,9	90,7	92,2
Amazonas	93,2	93,9	93,6	92,8	92,3	93,2
Roraima	94,9	93,1	96,2	94,5	93,9	95,8
Pará	91,7	92,6	92,3	92,6	93,3	93,5
Amapá	89,5	90,9	94,3	91,7	91,4	90,6
Tocantins	93,6	94,0	95,7	94,0	94,4	94,2
Região Nordeste	92,7	94,0	94,2	93,7	93,6	93,3
Maranhão	91,1	92,8	94,1	92,8	93,8	92,6
Piauí	94,5	94,4	95,0	95,3	94,2	95,1
Ceará	93,8	94,8	95,4	94,4	93,8	94,2
Rio Grande do Norte	93,9	94,4	94,1	92,6	93,2	94,5
Paraíba	92,0	94,8	92,8	92,4	94,0	92,5
Pernambuco	93,2	93,5	93,6	92,9	92,8	91,6
Alagoas	91,3	91,5	92,5	93,1	91,5	92,9
Sergipe	91,6	95,3	92,9	93,8	95,8	94,2
Bahia	92,7	94,4	94,7	94,4	93,9	93,6
Região Sudeste	93,0	94,2	94,9	94,3	94,6	94,5
Minas Gerais	92,9	94,4	95,5	95,1	94,8	95,6
Espírito Santo	92,3	94,1	93,2	93,1	93,6	93,7
Rio de Janeiro	94,7	95,2	95,9	95,1	95,8	95,9
São Paulo	92,4	93,8	94,5	93,8	94,1	93,6
Região Sul	91,7	92,9	93,3	92,8	92,8	93,7
Paraná	90,4	92,8	92,5	92,3	92,4	94,6
Santa Catarina	92,7	92,8	93,5	93,2	92,4	92,3
Rio Grande do Sul	92,6	93,1	93,9	93,2	93,4	93,6
Região Centro-Oeste	92,9	93,5	94,0	93,6	93,6	93,7
Mato Grosso do Sul	92,4	94,9	94,5	94,1	93,2	94,5
Mato Grosso	92,1	92,4	94,6	92,3	92,8	94,3
Goiás	93,8	93,1	93,2	93,0	93,7	92,8
Distrito Federal	92,1	94,3	94,7	95,8	94,6	94,4
Regiões Metropolitanas						
Belém	93,2	93,3	94,1	92,5	94,5	93,9
Fortaleza	94,0	94,6	95,4	94,0	93,7	94,8
Recife	94,2	94,0	94,1	92,9	92,9	92,2
Salvador	92,3	95,2	94,5	94,7	94,7	93,7
Belo Horizonte	92,5	94,4	95,6	95,3	94,9	96,6
Rio de Janeiro	94,2	94,6	95,4	94,7	95,5	95,9
São Paulo	92,1	93,5	93,5	92,9	93,9	92,9
Curitiba	90,9	95,2	92,4	92,2	91,7	94,9
Porto Alegre	92,1	93,3	93,3	92,3	94,2	93,3

Fonte: IBGE/Pnad – Elaboração: Todos Pela Educação.

Com a obrigatoriedade do Ensino Fundamental de 9 anos, a taxa líquida de matrícula de 6 a 14 anos é o indicador a ser levado em conta para avaliar os esforços do país rumo à universalização dessa etapa de ensino.

Informe-se mais em:
moderna.com.br/pnld



Leia o Anuário Brasileiro da Educação Básica 2015, uma parceria da Editora Moderna com o Todos pela Educação.