



## Atividades – Português

### 3ª Série – (4º ano) – Uni 1

#### Objetivos:

- Ler e compreender o texto;
- Diferenciar fonema e letra;
- Grafar palavras com s, ss, sc, sç, xc;
- Identificar encontro consonantal, dígrafos, antônimo e sinônimos.

#### 1. Leia:

*Professor, leia o texto **Aprisionando passarinhos**, de Viriato Corrêa. In: **Cazuza**. São Paulo: Nacional, 1984.*

#### Responda:

a) O que Ninico fazia para apanhar passarinhos?

---

---

b) Quais as espécies de passarinhos que Ninico já havia apanhado?

---

---

c) O que aconteceu quando o menino apareceu em casa com uma pombinha?

---

---

d) Você concorda com a mãe do Ninico? Por quê?

---

---



## Atividades – Português

### 3ª Série – (4º ano) – Uni 1

2. Reescreva as frases, substituindo as palavras ou expressões em **destaque** pelos seus sinônimos:

- a) A mãe **zangou**.
- b) Este é um filhote **que ainda não tem penas**.
- c) O filho obedeceu **prontamente**.
- d) Ele sabia fazer tudo. Era muito **jeitoso**.

3. Leia:

Os nomes de pessoas, animais, coisas e lugares são substantivos. Um substantivo pode ser próprio ou comum.

Exemplo: menino. Este nome é comum a todos os meninos que existem.

Substantivo próprio indica os nomes de poucos seres de cada espécie.

- a) Cite três exemplos de substantivos comuns.

---

---

- b) Cite três exemplos de substantivos próprios.

---

---

4. Complete:

- a) A reunião de consoantes na mesma palavra é chamada de \_\_\_\_\_
- b) Cada consoante representa um \_\_\_\_\_ diferente.
- c) Pode ocorrer na \_\_\_\_\_ sílaba ou em sílabas \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ é o encontro de duas letras que representam um \_\_\_\_\_ fonema.
- e) Dígrafos que ficam \_\_\_\_\_ na sílaba: lh, nh, ch, gu, qu.
- f) Dígrafos que ficam em sílabas \_\_\_\_\_: ss, rr, sc, sç, xc, xç.



## Atividades – Português

### 3ª Série – (4º ano) – Uni 1

5. Complete as palavras com s ou ss:

- a) ca \_\_\_ aco
- b) a \_\_\_ oalho
- c) ga \_\_\_ o \_\_\_ a
- d) mi \_\_\_ a
- e) a \_\_\_ entar
- f) pê \_\_\_ ego

6. Complete as palavras com sc, sç, ou xc:

- a) de \_\_\_ er
- b) e \_\_\_ elente
- c) decre \_\_\_ ente
- d) flore \_\_\_ er
- e) cre \_\_\_ o
- f) exce \_\_\_ o

7. Escreva o antônimo das palavras abaixo:

- a) subir
- b) paciente
- c) possível
- d) crescente
- e) excelente
- f) poente

8. Procure em revistas e jornais palavras com s, ss, sc, sc, xc, recorte-as, junte-as com as dos seus colegas e monte um painel coletivo com todas as palavras encontradas. **Importante:** Você e seus colegas devem fixá-las no painel em ordem alfabética e com o respectivo significado. Para isso, use o dicionário como fonte de pesquisa.



## Atividades – Português

### 3ª Série – (4º ano) – Uni 1

#### Respostas:

1.

- a) Ninico armava arapucas.
- b) Pomba rola, corrução, graúna, xexéu.
- c) A mãe ralhou com ele porque a pombinha era ainda filhotinho.
- d) Resposta pessoal.

2.

- a) A mãe ralhou.
- b) Solte-o. Este é um filhote implume.
- c) O filho obedeceu imediatamente.
- d) Ele sabia fazer tudo. Era muito habilidoso.

3.

- a) Resposta pessoal
- b) Resposta pessoal

4.

- a) encontro consonantal
- b) fonema
- c) mesma – separadas
- d) Dígrafo – único
- e) juntos
- f) separadas

5.

- a) casaco
- b) assoalho
- c) gasosa
- d) missa
- e) assentar
- f) pêssigo



## Atividades – Português

### 3ª Série – (4º ano) – Uni 1

6.

- a) descer
- b) excelente
- c) decrescente
- d) florescer
- e) cresço
- f) excesso

7.

- a) descer
- b) impaciente
- c) impossível
- d) decrescente
- e) péssimo
- f) nascente