



- 1 Leitura do livro *Kaká Darebu*, de Daniel Munduruku (São Paulo: Brinquedobook, 2002).

No livro, os alunos vão conhecer um pouco mais sobre o modo de vida indígena. A história é contada pela personagem Kaká Darebu, um menino de sete anos de idade que pertence ao povo Munduruku. Kaká Darebu conta, de forma simples e bonita, como é a organização do seu povo, onde moram, do que se alimentam e do que mais gostam de brincar. Além disso, ele explica como os adultos ensinam as crianças a respeitar a natureza e a fazer atividades cotidianas da aldeia.

Após a leitura, os alunos devem encenar aspectos da vida das crianças indígenas, incluindo sua escola.

- 2 Projeto: *Tempo de criança – Vivendo a infância*.

Hoje em dia, a indústria e o comércio oferecem centenas de tipos de brinquedos diferentes às crianças.

Para esse projeto, os alunos devem seguir o roteiro abaixo:

- Recortar fotos de brinquedos de jornais e revistas;
- Colar o material em cartolinas;
- Pedir para os avós (ou outra pessoa da terceira idade) marcarem com um X os brinquedos que conheceram quando criança;
- Entrevista:
 - Quais brincadeiras você fazia com seus amigos quando era criança?
 - Quais brinquedos você mais gostou de ter?
 - De quem você ganhava seus brinquedos?
 - Como esses brinquedos se modificaram hoje em dia?

- O que possibilitou essas mudanças?
 - De quais jogos você participava quando criança?
 - Que jogos existem hoje que não existiam na sua época?
-
- A partir das respostas obtidas, socializar os conhecimentos através do momento *Conte você um caso*;
 - Organizar uma exposição e um dia da brincadeira com brinquedos prediletos de avós, pais e filhos, no qual os mais velhos ensinarão as crianças as brincadeiras de antigamente.