



Projeto Pitangüa Sugestão de Atividades – História 3º ano – Unidade 2

Objetivos: Perceber como era o Brasil antes da chegada dos portugueses, os habitantes nativos e seus costumes; localizar no mapa os estados do Brasil atual onde vivem os povos indígenas; identificar os hábitos e costumes que herdamos da cultura indígena.

1. As frases abaixo estão INCORRETAS. Circule o que está incorreto e escreva corretamente no parêntese no final da frase:

- a) Quando os portugueses chegaram ao Brasil, em 1500, cerca de 5 milhões de escravos habitavam o território. ()
- b) O primeiro contato dos espanhóis foi feito com os povos tupis, que habitavam a costa brasileira desde o sul do atual estado de São Paulo até o Ceará. ()
- c) A pesca, a caça e a navegação eram muito praticadas pelos tupis, pois garantiam pequena parte dos alimentos que eles consumiam. ()

2. Escreva V para verdadeiro e F para falso:

- () Em canoas, os tupis se deslocavam pelos rios e pela costa brasileira, pescando e explorando novas áreas.
- () O principal alimento cultivado pelos tupis era a batata-doce.
- () Os tupis faziam guerras para conquistar terras para se apossar dos bens dos adversários.
- () Para os tupis, o objetivo da guerra era capturar inimigos para executá-los e comê-los, vingando assim a morte dos antepassados.



Projeto Pitangüá

Sugestão de Atividades – História

3º ano – Unidade 2

3. Além da pesca e da caça, a mandioca foi um dos alimentos mais cultivados pelos povos tupis.

B	A	T	A	T	A	D	O	C	E
A	W	R	T	U	I	L	O	D	A
A	O	P	Q	W	E	V	R	P	A
L	A	B	O	B	O	R	A	I	E
G	R	T	B	L	P	Ç	A	M	F
O	F	E	I	S	S	A	E	E	E
D	M	I	L	H	O	R	T	N	I
A	Q	V	B	N	T	R	U	T	J
O	Z	Q	V	E	R	T	U	A	A
M	O	Y	U	Q	D	F	A	S	O

4. Complete as frases com as palavras do quadro abaixo:

índios - plantas - canoas - milho - mandioca - pau-brasil

- a) Os portugueses aprenderam muito com os _____.
- b) Aprenderam a preparar remédios com _____.
- c) Para vencer longas distâncias, os portugueses utilizavam dos índios suas resistentes _____.
- d) Os portugueses aprenderam a consumir alimentos que não conheciam e que eram cultivados pelos índios, como por exemplo o _____ e a _____.
- e) Uma das primeiras riquezas encontradas em terras brasileiras exploradas pelos portugueses foi o _____.



Projeto Pitangá Sugestão de Atividades – História 3º ano – Unidade 2

5. Ligue:

Aprenderam muitas coisas
com os índios.

ferro

Continente onde a madeira
extraída no Brasil era muito valiosa.

gripe

Metal dos instrumentos oferecidos
aos índios pelos portugueses em
troca do trabalho.

Europa

Doença trazida pelos portugueses
que contaminou milhares de índios
levando-os à morte.

portugueses

6. Os índios foram praticamente exterminados. Duzentos anos depois da chegada dos portugueses, mais da metade da população indígena já não existia mais. Esse extermínio aconteceu de diversas formas: por doenças, pela escravidão e pela guerra.

Cite as três principais formas de extermínio sofridas pelos índios:

7. Escolha a alternativa correta:

a) Hoje, a maior parte dos povos indígenas vive na Floresta Amazônica, em locais chamados:

- () Comunidades Indígenas
- () Vilas Indígenas
- () Territórios Indígenas

b) Por lei, essas terras onde os índios vivem pertencem a eles, porém, sua preservação cabe ao:

- () Município
- () Estado
- () próprio povo indígena



Projeto Pitangüá

Sugestão de Atividades – História

3º ano – Unidade 2

8. Relacione as colunas: povos indígenas X onde vivem.

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| (1) Ianomâmi | () Minas Gerais e São Paulo |
| (2) Juma | () Mato Grosso |
| (3) Povos do Xingu | () Rio Grande do Sul |
| (4) Krenak | () Amazonas |
| (5) Guarani | () Roraima |

9. Observe o mapa abaixo e responda:



Em quais estados do Brasil atual não há nenhum povo indígena?

10. Convivemos com hábitos e costumes que herdamos da cultura indígena. Cite alguns deles.



Projeto Pitangüá

Sugestão de Atividades – História

3º ano – Unidade 2

RESPOSTAS

1. a) Quando os portugueses chegaram ao Brasil, em 1500, cerca de 5 milhões de escravos habitavam o território. (indígenas)
b) O primeiro contato dos espanhóis foi feito com os povos tupis, que habitavam a costa brasileira desde o sul do atual estado de São Paulo até o Ceará. (portugueses)
c) A pesca, a caça e a navegação eram muito praticadas pelos tupis, pois garantiam pequena parte dos alimentos que eles consumiam. (grande)

2. (V); (F); (F); (V).

4. a) índios.
b) plantas.
c) canoas.
d) milho; mandioca.
e) pau-brasil.

5.
Aprenderam muitas coisas com os índios. (portugueses)
Continente onde a madeira extraída no Brasil era muito valiosa. (Europa)
Metal dos instrumentos oferecidos aos índios pelos portugueses em troca do trabalho. (ferro)
Doença trazida pelos portugueses que contaminou milhares de índios levando-os à morte. (gripe)

6. doenças, escravidão e guerra.

7. a) (X) Territórios Indígenas
b) (X) Estado

8.
(4) Minas Gerais e São Paulo
(3) Mato Grosso
(5) Rio Grande do Sul



Projeto Pitangüá

Sugestão de Atividades – História

3º ano – Unidade 2

(2) Amazonas

(1) Roraima

9. Piauí e Rio Grande do Norte.

10. Resposta pessoal.