



Projeto Pitangüá

Sugestão de Atividades – História

5º ano – Unidade 5

1. Com as classes dispostas em um grande círculo, o professor deverá levantar uma discussão com os alunos partindo do texto que está em destaque na p. 75:

Um problema

Os desafios da abolição

Durante a campanha abolicionista, muitas pessoas defendiam que era preciso preparar os escravos para a vida em liberdade. Mas isso não ocorreu. Sem amparo, muitos escravos libertos deixavam as fazendas em direção às cidades, mas lá continuavam enfrentando todo o tipo de dificuldade: preconceito, falta de oportunidade de trabalho, de um local adequado para viver. Por isso, a abolição representou novos desafios e novas dificuldades para os ex-escravos. Livres, continuaram constituindo grande parte da população pobre do país.

O professor deverá direcionar a discussão levando em conta como era e como é nos dias de hoje a vida dos negros no Brasil. O que mudou... a questão do preconceito, se hoje em dia há oportunidades iguais de trabalho para negros e para brancos. Outro ponto interessante é questionar aos alunos o que sabem a respeito do sistema de cotas para o ingresso de negros nas universidades.

2. Por volta de 1900, o bonde elétrico, dentre os meios de transporte existentes na época, era considerado o mais rápido. Os primeiros bondes elétricos foram instalados na cidade do Rio de Janeiro, no final do século XIX.

O professor poderá exibir os vídeos (abaixo sugeridos) para que os alunos possam compreender como era esse meio de transporte, chamando a atenção que este tipo de meio de transporte está presente até hoje, porém como atração turística em algumas cidades, como por exemplo, o Bonde de Santa Tereza, no Rio de Janeiro.

Sugestão de vídeos:

<http://br.youtube.com/watch?v=XeoTQPThz80>



Projeto Pitangüá

Sugestão de Atividades – História

5º ano – Unidade 5

http://br.youtube.com/watch?v=U4H_sXF6lp4&NR=1

<http://br.youtube.com/watch?v=aG3wcgeVy5Q&feature=related>

<http://br.youtube.com/watch?v=X9LtCdLZWHk&feature=related>

<http://br.youtube.com/watch?v=ElGw7twspbg&feature=related>

http://br.youtube.com/watch?v=ErO8C_k_Wzw&feature=related

<http://br.youtube.com/watch?v=vzqdo95-i9w&feature=related>

<http://br.youtube.com/watch?v=Rhfjtmon5TU>

http://br.youtube.com/watch?v=ISwo9u_q1nU&feature=related

<http://br.youtube.com/watch?v=SV7bTuSrPt8>

3. No ano de 1904, 4 mil pessoas morreram no Rio de Janeiro pelo contágio da varíola. Nesse mesmo ano foi iniciada uma campanha pela vacinação obrigatória, coordenada pelo médico sanitarista Oswaldo Cruz.

O professor poderá propor aos alunos uma pesquisa para que investiguem a biografia de Oswaldo Cruz e suas contribuições na área da saúde, bem como a respeito do trabalho realizado pela Fundação Oswaldo Cruz em termos de pesquisas e descobertas científicas.

Sugestão de sites para pesquisa:

http://www.miniweb.com.br/cidadania/personalidades/oswaldo_cruz.html

http://www.todabiologia.com/pesquisadores/oswaldo_cruz.htm

http://www.netsaber.com.br/biografias/ver_biografia_c_259.html



Projeto Pitangüá Sugestão de Atividades – História 5º ano – Unidade 5

http://www.e-biografias.net/biografias/oswaldo_cruz.php

<http://www.projetomemoria.art.br/OswaldoCruz/index.html>

<http://www.fiocruz.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?tpl=home>