



Projeto Pitangüá

Sugestão de Atividades – História

5º ano – Unidade 4

1. O professor poderá apresentar os vídeos (sugeridos abaixo) para que os alunos façam uma relação do conteúdo estudado em sala de aula com o teor dos vídeos.

Obs.: Chamar a atenção para que os alunos apontem passagens que aparecem nos vídeos e que não foram abordadas em sala de aula.

Sugestão de vídeos com a história do Brasil Império:

<http://br.youtube.com/watch?v=BuSrhijliO8>

<http://br.youtube.com/watch?v=s5NQNpOJURY&feature=related>

<http://br.youtube.com/watch?v=CYb41QfmYlw&feature=related>

<http://br.youtube.com/watch?v=Cy6A6l3cCX4&feature=related>

<http://br.youtube.com/watch?v=S7WlmawMrTs&feature=related>

<http://br.youtube.com/watch?v=gUZ-trRJJmQ&feature=related>

<http://br.youtube.com/watch?v=0TOYpVET12k&feature=related>

<http://br.youtube.com/watch?v=7FFZa1TlrPQ&feature=related>

<http://br.youtube.com/watch?v=KciPcXonbxQ&feature=related>

2. Depois de assistirem aos vídeos, o professor poderá propor aos alunos, reunidos em grupos, que façam uma dramatização de alguma passagem da história que tenha lhes despertado mais atenção. Os alunos poderão usar materiais de caracterização para essa dramatização.

3. O professor poderá propor aos alunos que pesquisem na internet Obras de Arte que retratem o Brasil Império.

Após a pesquisa, os alunos escolherão uma obra de arte para fazer uma releitura.



Projeto Pitangüá

Sugestão de Atividades – História

5º ano – Unidade 4

Para essa releitura, os alunos poderão usar materiais diversos: lápis de cor, giz de cera, canetas coloridas, tintas, pincéis, recortes, colagem etc...

Obs.: O professor deverá esclarecer para a turma que releitura não significa cópia. Releitura significa refazer a obra com o seu próprio olhar, com o seu próprio entendimento.

Sugestão de sites para pesquisa:

<http://www.historianet.com.br/conteudo/default.aspx?codigo=688>

<http://www.brasilimperial.org.br/livros.htm>

<http://www.universia.com.br/materia/materia.jsp?materia=4202>