



Projeto Pitanguiá

Sugestão de Atividades – Geografia

5º ano – Unidade 4

1. Trabalho em grupo:

Pesquisar na internet, em livros e revistas as formas do relevo brasileiro.

Cada grupo pesquisará uma forma de relevo, levando em consideração às características do solo e da vegetação que nele se desenvolve.

Após a pesquisa, cada grupo apresentará para o restante da turma um resumo do que foi obtido nessa investigação.

Sugestão de sites para pesquisa:

<http://www.suapesquisa.com/relevo/>

<http://www.mundosites.net/geografia/relevobrasileiro.htm>

<http://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/relevo-brasileiro.htm>

<http://www.netescola.pr.gov.br/netescola/escola/018047772/geografia.html>

http://www.ibge.gov.br/7a12/conhecer_brasil/default.php?id_tema_menu=1&id_tema_submenu=2

<http://www.klickeducacao.com.br/2006/global/msg/1,5893,POR-12-N,00.html?pgvoltar=http://www.klickeducacao.com.br/2006/materia/16/display/0,5912,POR-16-48-2181-,00.html>

2. Os mesmo grupos que realizaram a atividade anterior deverão confeccionar uma maquete para representar a forma de relevo pesquisada. Os grupos poderão utilizar materiais como isopor, cola, sucatas, tintas coloridas e outros materiais de revestimento, que retratem a forma de relevo, para a confecção da maquete.

3. O professor poderá apresentar aos alunos os vídeos (sugeridos abaixo) para fazer uma retomada do conteúdo desenvolvido em sala de aula e pesquisado pela própria turma.

<http://br.youtube.com/watch?v=av1llk8rwdE&feature=related>



Projeto Pitangui Sugestão de Atividades – Geografia 5º ano – Unidade 4

<http://br.youtube.com/watch?v=sUGIyGXKK3Q>

<http://br.youtube.com/watch?v=YFwd11fFNKM&feature=related>

<http://br.youtube.com/watch?v=AjfWA6G-WXQ&feature=related>

<http://br.youtube.com/watch?v=R6OTEcs8y6c>

<http://br.youtube.com/watch?v=My8ENLOmWOY&feature=related>

<http://br.youtube.com/watch?v=SKoZFYrEink&feature=related>

<http://br.youtube.com/watch?v=zuy0fwVKRpE>

<http://br.youtube.com/watch?v=Oh-DUDGhycA&feature=related>

<http://br.youtube.com/watch?v=RQE-MgVxSI0>

<http://br.youtube.com/watch?v=mNeSH7rrHdo&feature=related>

<http://br.youtube.com/watch?v=rCXbCMLP43c&feature=related>