



Projeto Pitangüá

Sugestão de Atividades – Ciências

3º ano – Unidade 2

Objetivos: Perceber que os seres humanos só podem respirar embaixo da água com o auxílio de equipamentos; relacionar a poluição do ar com a presença de líquens; conhecer combustíveis alternativos que causam menos poluição atmosférica; perceber que existe vapor de água no ar.

1. Responda:

a) Qual é o equipamento usado pelos mergulhadores?

b) Para que serve esse equipamento?

2. Complete as lacunas com as palavras do quadro abaixo:

vento – líquens – massa – oxigênio – forma – puro – invisível - espaço

a) Os organismos que crescem nos troncos das árvores são chamados de _____.

b) O ar é mais _____ onde há muitos tipos diferentes de líquen.

c) O _____ que balança as folhas das árvores é o ar em movimento.

d) A maioria dos seres vivos precisa do gás _____ do ar para respirar.

e) O ar é _____, não tem _____ própria, tem _____ e ocupa todo o _____.

3. Escreva V para verdadeiro e F para falso:

() A atmosfera é como uma redoma invisível de ar rodeando o planeta Terra.

() A atmosfera contém diferentes gases que protegem a vida na Terra.

() Diariamente é lançada na atmosfera uma pequena quantidade de poluentes.

Os gases emitidos pela queima de combustíveis dos veículos automotores não poluem o ar.

() A poluição do ar causa doenças respiratórias, irritação nos olhos, problemas de pele e alergias.

() O combustível utilizado nos veículos automotores que causa menos poluição do ar é a gasolina.



Projeto Pitangüá

Sugestão de Atividades – Ciências

3º ano – Unidade 2

4. Descubra as palavras escondidas no diagrama abaixo e complete as lacunas:

O	X	I	G	E	N	I	O	P
A	D	F	R	G	H	H	N	G
O	G	Q	C	A	S	V	F	R
X	A	S	A	G	Y	S	P	A
I	S	D	M	Q	C	V	O	N
H	E	N	A	B	N	I	U	D
Y	S	I	D	T	U	I	C	E
U	B	O	A	R	K	M	A	W

- a) O planeta Terra está envolvido por uma _____ de ____ chamada atmosfera.
- b) Na parte mais baixa da atmosfera, próxima à superfície terrestre, há uma _____ concentração de _____.
- c) Nas partes mais altas da atmosfera, há _____ quantidade de gases e, conseqüentemente, menos gás _____.

5. Relacione as colunas:

- (1) Atmosfera () Gás que os seres vivos precisam para respirar.
- (2) Oxigênio () Gás usado pelos vegetais na fotossíntese.
- (3) Nitrogênio () Atua na manutenção da temperatura do planeta.
- (4) Carbônico () Gás existente em grande quantidade nas camadas mais altas da atmosfera.

6. Ligue:

Precipitações É o ar em movimento.

Tempestades Chuva, neve, granizo.

Vento Relâmpagos e trovões.



Projeto Pitangá

Sugestão de Atividades – Ciências

3º ano – Unidade 2

7. Assinale a alternativa correta:

a) Os alpinistas, para escalar e chegar ao cume de montes muito altos:

() necessitam de máscaras de oxigênio e equipamentos específicos para a prática do alpinismo.

() não necessitam de máscaras de oxigênio.

() necessitam somente de equipamentos para a prática do alpinismo.

b) Os balões de ar quente sobem na atmosfera por quê?

() O ar quente é mais pesado que o ar frio.

() O ar quente e o ar frio têm o mesmo peso.

() O ar quente é mais leve que o ar frio.

c) A quantidade de vapor de água no ar caracteriza maior ou menor umidade do ar. Podemos perceber a alta umidade do ar quando:

() Em períodos de estiagem.

() Momentos antes de chover.

() Em dias de sol forte.

8. Quais os elementos necessários para que ocorra combustão?

9. Qual desses elementos é retirado pela água para apagar um incêndio?

10. Além da água, o que mais pode ser usado para apagar um foco de incêndio?

Dica: Este equipamento é obrigatório em prédios e veículos como itens de segurança:



Projeto Pitangüá

Sugestão de Atividades – Ciências

3º ano – Unidade 2

RESPOSTAS

1. a) Tanque de ar.
b) Resposta pessoal.

2. a) líquens
b) puro
c) vento
d) oxigênio
e) invisível; forma; massa; espaço.

3. (V); (V); (F); (V); (F).

4. a) camada; ar
b) grande; gases.
c) pouca; oxigênio.

5.

- | | |
|----------------|---|
| (1) Atmosfera | (2) Gás que os seres vivos precisam para respirar. |
| (2) Oxigênio | (4) Gás usado pelos vegetais na fotossíntese. |
| (3) Nitrogênio | (1) Atua na manutenção da temperatura do planeta. |
| (4) Carbônico | (3) Gás existente em grande quantidade nas camadas mais altas da atmosfera. |

6.

É o ar em movimento - vento

Chuva, neve, granizo - precipitações

Relâmpagos e trovões - tempestades



Projeto Pitangüá

Sugestão de Atividades – Ciências

3º ano – Unidade 2

7. a) (X) necessitam de máscaras de oxigênio e equipamentos específicos para a prática do alpinismo.
b) (X) O ar quente é mais leve que o ar frio.
c) (X) Momentos antes de chover.
8. Gás oxigênio, calor e combustível.
9. Calor.
10. Extintor de incêndio.