

# MAPA DE CONTEÚDOS • Matemática 3

UNIDADES	NÚMEROS E OPERAÇÕES	ESPAÇO E FORMA	GRANDEZAS E MEDIDAS
<b>1</b> página 10	12 <ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar os significados do conceito de número natural a partir dos diferentes usos sociais.</li> <li>Compor, decompor e comparar números naturais.</li> </ul>		
<b>2</b> página 36	38 <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar decomposição das escritas numéricas para cálculos de adições.</li> <li>Aproximar um número para o milhar mais próximo.</li> </ul>		
<b>3</b> página 66	68 <ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar os procedimentos de cálculo escrito e exato de subtrações: por decomposição, por estimativas e pelo algoritmo convencional.</li> <li>Estabelecer relação entre adição e subtração, observando que uma pode validar o resultado da outra.</li> </ul>	80 <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar características de figuras geométricas não-planas: prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas, por meio da observação de semelhanças e diferenças.</li> </ul>	
<b>4</b> página 96		98 <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar polígonos, círculo e circunferência.</li> <li>Identificar e classificar polígonos de acordo com o número de lados.</li> </ul>	110 <ul style="list-style-type: none"> <li>Calcular área de figuras em malha quadriculada.</li> <li>Utilizar o centímetro quadrado como unidade de medida de área.</li> </ul>
<b>5</b> página 124	126 <ul style="list-style-type: none"> <li>Calcular resultados de multiplicações envolvendo números naturais, por meio de estratégias pessoais, estimativas e uso de técnicas operatórias convencionais.</li> </ul>	142 <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar polígonos em planta baixa.</li> </ul>	
<b>6</b> página 148	150 <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas, consolidando alguns significados da divisão de números naturais.</li> <li>Ampliar os procedimentos de cálculo, exato, aproximado e mental de divisões.</li> </ul>		
<b>7</b> página 176	178 <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer números racionais no contexto diário.</li> <li>Compreender e utilizar números racionais na forma fracionária, para leitura, escrita e comparação.</li> </ul>	192 <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer ângulos e classificá-los em agudo, reto ou obtuso.</li> </ul>	
<b>8</b> página 206	208 <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer números racionais na forma decimal no contexto diário.</li> <li>Relacionar as representações fracionária e decimal de um mesmo número racional.</li> </ul>	220 <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer retas paralelas e perpendiculares.</li> <li>Resolver situações-problema que envolvam planta baixa e maquete.</li> </ul>	
<b>9</b> página 232			234 <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar diversas unidades de medida de tempo.</li> <li>Utilizar unidades usuais de medida, relativas a comprimento, massa e capacidade a partir de situações cotidianas.</li> </ul>

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	PARA LER E COMPREENDER	PARA COMPREENDER PROBLEMAS
<p>30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar dados em gráfico de colunas ou barras.</li> </ul>	<p>32</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e interpretar informações em uma certidão de nascimento.</li> <li>Registrar dados em uma ficha.</li> </ul>	<p>34</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas de contagem.</li> <li>Identificar quantidade de soluções de um problema.</li> <li>Identificar os dados necessários para a resolução de um problema.</li> </ul>
<p>60</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar dados em gráfico de colunas ou de barras.</li> </ul>	<p>62</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e interpretar informações em um cupom fiscal.</li> <li>Preencher cheque.</li> </ul>	<p>64</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar procedimentos de resolução.</li> <li>Identificar as operações necessárias para a resolução de um problema.</li> </ul>
<p>90</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Representar dados em um pictograma</li> </ul>	<p>92</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e interpretar texto jornalístico.</li> <li>Organizar dados em uma linha do tempo.</li> </ul>	<p>94</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buscar estratégias pessoais na resolução de um problema.</li> <li>Reconhecer um procedimento organizado de resolução de um problema.</li> </ul>
<p>118</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar dados em pictograma.</li> </ul>	<p>120</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar obra de arte e localizar características previamente apresentadas.</li> <li>Compor um desenho contendo formas geométricas.</li> </ul>	<p>122</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e aplicar diferentes estratégias de cálculo ao resolver um problema.</li> </ul>
	<p>144</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler dados em texto descontínuo.</li> <li>Representar dados em um gráfico.</li> </ul>	<p>146</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer diferentes procedimentos de resolução de problemas.</li> <li>Explorar estratégias de resoluções que envolvam o raciocínio com proporcionalidade.</li> </ul>
<p>170</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar dados em gráfico de colunas duplas ou de barras duplas.</li> </ul>	<p>172</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e interpretar dados em texto descontínuo.</li> <li>Registrar dados pessoais em uma ficha.</li> </ul>	<p>174</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os dados necessários para responder a uma pergunta.</li> </ul>
<p>200</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Representar dados em gráfico de colunas duplas ou de barras duplas.</li> </ul>	<p>202</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e interpretar texto jornalístico.</li> <li>Representar dados em uma tabela.</li> </ul>	<p>204</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e descrever relações existentes nos dados de um problema.</li> </ul>
<p>226</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coletar e representar dados em um gráfico.</li> </ul>	<p>228</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e interpretar dados numéricos em uma receita.</li> <li>Registrar números com idéia de medida, dada a unidade de medida.</li> </ul>	<p>230</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as operações necessárias ao processo de resolução de um problema.</li> </ul>
	<p>260</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar resenha de uma peça teatral.</li> <li>Resolver situação-problema com dinheiro.</li> </ul>	<p>262</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar diferentes estratégias de resolução de problemas de combinação.</li> <li>Avaliar uma afirmação com base em conhecimentos matemáticos.</li> </ul>