

MAPA DE CONTEÚDOS • Matemática 1

UNIDADES	NÚMEROS E OPERAÇÕES	ESPAÇO E FORMA	GRANDEZAS E MEDIDAS
1 página 10	12 <ul style="list-style-type: none"> Construir o significado do número natural a partir dos diferentes usos sociais. Explorar situações-problema que envolvam o aspecto cardinal e que apresentem o número como código. Escrever os números de 0 a 9. 	26 <ul style="list-style-type: none"> Classificar objetos e perceber semelhanças e diferenças entre eles. Reconhecer as diferenças entre as figuras geométricas e os objetos reais. 	34 <ul style="list-style-type: none"> Utilizar medidas não-convencionais para expressar uma medida. Definir uma unidade para que a medida de uma mesma grandeza não varie.
2 página 42	44 <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas que envolvem as idéias de adição e subtração. Reconhecer que uma mesma operação está relacionada a vários problemas e que o mesmo problema pode ser resolvido utilizando-se várias operações. 	60 <ul style="list-style-type: none"> Representar posições no espaço usando para tanto a noção de direita e esquerda. 	
3 página 68	70 <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer unidades e dezenas de números até o 19. Fazer contagens e agrupamentos. Realizar adição e subtração utilizando a reta numérica. 	85 <ul style="list-style-type: none"> Representar posições no espaço usando noções de frente, atrás, direita e esquerda. Reconhecer linha reta. 	
4 página 96	98 <ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar números naturais. Desenvolver procedimentos para facilitar a contagem e comparação de coleções. 	114 <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer vistas de objetos: frontal, lateral e superior. 	118 <ul style="list-style-type: none"> Comparar grandezas mensuráveis e discutir sobre situações que envolvem medidas.
5 página 128	130 <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver procedimentos para facilitar a adição e a subtração. 	134 <ul style="list-style-type: none"> Estabelecer pontos de referência para a movimentação em malha quadriculada. 	
6 página 148	150 <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer unidades e dezenas de números até o 99. Comparar e ordenar números naturais. Explorar situações que envolvam agrupamentos e contagens. 		160 <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer grandezas mensuráveis, como comprimento, massa e capacidade. Estabelecer relações entre o metro e o centímetro.
7 página 170	172 <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os algoritmos da adição e da subtração e realizar essas operações envolvendo dois e três números de dois dígitos. 		184 <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer unidades de medida de tempo. Utilizar instrumentos de medida de tempo: relógios analógico e digital.
8 página 198	200 <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a relação entre adição e multiplicação. Definir características básicas da multiplicação, para constituir um repertório a ser utilizado nos cálculos. 		212 <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro. Desenvolver procedimentos para lidar com dinheiro.
9 página 224	226 <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer características básicas da divisão. Identificar números ímpares e pares. Utilizar a calculadora para realizar as quatro operações. 	234 <ul style="list-style-type: none"> Identificar figuras não-planas e reconhecer particularmente o cubo, o paralelepípedo, a esfera, o cone e o cilindro. 	

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	PARA LER E COMPREENDER	PARA COMPREENDER PROBLEMAS
<ul style="list-style-type: none"> • Ler dados em uma lista. • Organizar dados em uma lista. <p style="text-align: right;">36</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer elementos numéricos em portadores textuais que façam parte do cotidiano. <p style="text-align: right;">38</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as informações dadas na imagem apresentada. • Identificar as perguntas que podem ser respondidas com a imagem. <p style="text-align: right;">40</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Anotar quantidades em uma tabela simples. • Interpretar dados em uma tabela simples. <p style="text-align: right;">62</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer elementos da Matemática em obras de arte e utilizar o conceito de direita e esquerda. <p style="text-align: right;">64</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar figuras no quadro e estabelecer relações de semelhança e diferença. • Identificar e utilizar os significados de seqüência numérica e de ordenação de uma seqüência. <p style="text-align: right;">66</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Anotar quantidades em um gráfico de barras. • Interpretar dados em um gráfico de barras. <p style="text-align: right;">90</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar informações numéricas no dia-a-dia e relacionar números e numerais. <p style="text-align: right;">92</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar informações na ilustração e as perguntas do problema. • Dominar o processo de contagem crescente e decrescente a partir de qualquer número dado. <p style="text-align: right;">94</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Organizar dados em uma tabela simples. • Organizar dados em um gráfico de barras. <p style="text-align: right;">122</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver uma postura crítica com base em informações numéricas. <p style="text-align: right;">124</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar e organizar as informações necessárias para responder às perguntas. • Representar a posição de objetos a partir da descrição de itinerários. <p style="text-align: right;">126</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Transpor dados de tabela simples para gráfico de barras. • Anotar e interpretar dados em uma tabela de dupla entrada. <p style="text-align: right;">136</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar unidades de massa e de capacidade. • Adquirir a noção de proporcionalidade. <p style="text-align: right;">142</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar elementos em forma de seqüência. • Identificar dados indispensáveis para a resolução do problema. <p style="text-align: right;">144</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar unidades de comprimento. • Comparar diferentes quantidades. • Registrar dados de pesquisa. <p style="text-align: right;">166</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar tabela para a resolução do problema. • Investigar e enumerar as soluções possíveis de um problema. <p style="text-align: right;">168</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Representar dados em uma tabela de dupla entrada. • Transportar dados de um mapa para uma tabela de dupla entrada. <p style="text-align: right;">192</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar quadro de previsão do tempo. • Interagir com o calendário, extraindo informações. <p style="text-align: right;">194</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar quantidades. • Reconhecer que os dados de um problema são insuficientes para resolvê-lo. <p style="text-align: right;">196</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coletar dados e representar em uma tabela. <p style="text-align: right;">218</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história do sistema monetário. <p style="text-align: right;">220</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar árvore de possibilidades para resolver problemas. • Identificar o número de dados necessários e o número de soluções possíveis. <p style="text-align: right;">222</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coletar dados e representar em gráfico de barras. <p style="text-align: right;">238</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar eixo de simetria. • Desenhar, em malha quadriculada, figuras com simetria. <p style="text-align: right;">240</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situação-problema por meio da dedução. • Identificar dados em excesso no texto de um problema. <p style="text-align: right;">242</p>