

# Sumário

Estes são os ícones utilizados no volume de Natureza e sociedade:



Iniciação artística



Atividade para casa



Programa Educação para a saúde



Recomendações ao professor



Programa Ensinar a pensar

<b>1</b>	<b>SOU ASSIM! – O corpo</b>	
	Abertura: Leitura de imagem .....	5
	Avaliação da unidade .....	6
	• Identificação e função dos espaços da sala de aula .....	7
	• Identificação das dependências da escola .....	9
	Utilização da técnica de origami: chapéu .....	11
	• Reconhecimento das necessidades básicas .....	13
	Programa – <i>Educação para a saúde</i>	
	• Identificação de cuidados pessoais ..... Orientação temporal	15
	• Identificação da imagem corporal geral ..... Esquema corporal	17

<b>2</b>	<b>QUE GOSTOSO! – Os alimentos</b>	
	Abertura: Elementos fora do contexto .....	19
	Avaliação da unidade .....	20
	• Discriminação de vestuário adequado a um dia de chuva .....	21
	• Identificação de alimentos de origem vegetal e animal .....	23
	• Leitura de uma obra de arte .....	25
	Pintura com esponja a partir de um estímulo visual .....	27
	• Transformações dos alimentos: o cozimento .....	29
	Programa <i>Ensinar a pensar</i>	

<b>3</b>	<b>MINHA CASA – A casa</b>	
	Abertura: Noção de pertinência de elementos .....	31
	Avaliação da unidade .....	32
	• Identificação das diferentes dependências da casa .....	33
	• Identificação e nomeação dos membros da família .....	35
	Identificação e uso dos instrumentos musicais .....	37
	• Prevenção de acidentes domésticos .....	39
	Programa <i>Educação para a saúde</i>	

<b>4</b>	<b>BRINCA COMIGO? – Jogos e brincadeiras</b>	
	Abertura: Jogo dos erros .....	41
	Avaliação da unidade .....	42
	• Aquisição do hábito de guardar os brinquedos .....	43
	Confeção de um brinquedo .....	45
	• Representação da brincadeira preferida .....	47
	• Discriminação auditiva: som/silêncio .....	49
	• Discriminação de vestuário adequado a um dia de frio .....	51
	Programa <i>Educação para a saúde</i>	
	• Identificação de brincadeiras coletivas ..... Recorte e colagem de quebra-cabeça	53

<b>5</b>	<b>VAMOS À RUA? – A Rua</b>	
	Abertura: Elementos fora do contexto .....	57
	Avaliação da unidade .....	58
	• Percepção de componentes da paisagem rural .....	59
	• Profissionais e suas funções na paisagem urbana .....	61
	• Identificação de elementos da paisagem urbana ..... Recorte e colagem de quebra-cabeça	63
	• Elementos da rua .....	67
	• Leitura de obra de arte .....	69
	Composição a partir de um estímulo visual .....	71
	• Uso do equipamento urbano .....	73
	Programa <i>Ensinar a pensar</i>	
	• Recorte de figuras .....	75
	• Identificação e colagem de elementos adequados ao inverno .....	77

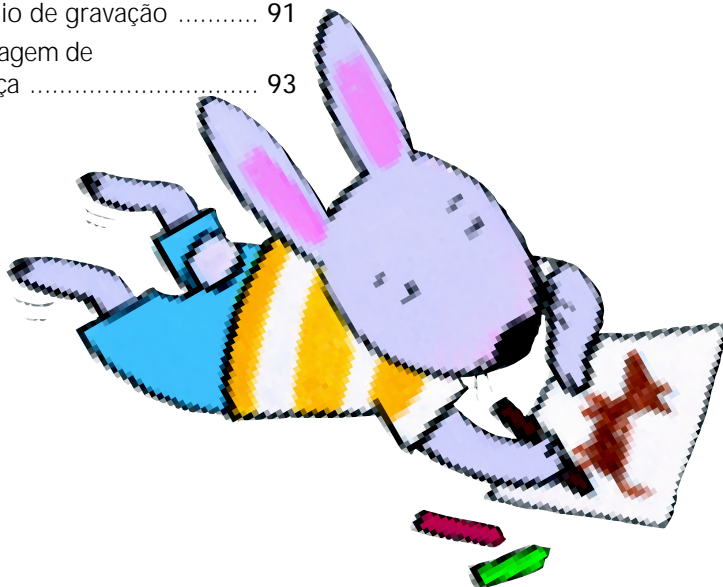


## 6 TRIM, TRIM...ALÔ? – Os meios de comunicação

Abertura: Relação parte/todo .....	79
Avaliação da unidade .....	80
• Identificação de um meio de comunicação .....	81
A televisão	
• Identificação de um meio de comunicação .....	83
O telefone	
• Associação dos sentidos (visão e audição) aos meios de comunicação .....	85
🎵 Discriminação auditiva .....	87
Intensidade do som: forte/fraco	
🎵 Identificação dos benefícios da música .....	89
🍏 Programa – <i>Educação para a saúde</i>	
• Identificação de elementos de um estúdio de gravação .....	91
• Recorte e colagem de quebra-cabeça .....	93

## 7 FLORES DE MIL CORES – As plantas

Abertura: Observação de elementos em uma cena .....	95
Avaliação da unidade .....	96
• Leitura de obra de arte .....	97
Identificação de partes da planta: flores e folhas	
🎨 Desenho a partir de um estímulo visual .....	99
• Classificação de elementos segundo o odor que exalam .....	101
• Leitura de obra de arte .....	103
🎨 Colorir figura	
• Identificação de produtos obtidos a partir das plantas .....	105
🎵 Iniciação musical: pulsação .....	107
• Identificação de profissão ligada ao tema: o jardineiro .....	109



## 8 NOSSAS MASCOTES – Os animais

Abertura: Figura fundo .....	111
Avaliação da unidade .....	112
• Discriminação de animais de acordo com a forma de deslocamento .....	113
🎵 Sincronização da música com a expressão plástica .....	115
Leitura de imagem	
• Leitura de obra de arte .....	117
🎨 Desenho de animais	
• Animais da fazenda; formas de aproveitamento dos animais pelo homem .....	119
🍏 Programa <i>Ensinar a pensar</i>	

## 9 ATÉ LOGO! – As férias

Abertura: Dobradura e desenho .....	121
Avaliação da unidade .....	122
• Discriminação de diferentes formas de lazer .....	123
• Identificação de elementos necessários para cuidar da saúde .....	125
• Discriminação do uso adequado do equipamento de segurança .....	127
🍏 Programa – <i>Educação para a saúde</i>	
• Discriminação de locais de lazer .....	129
🎵 Atividades extras .....	131 a 135
<b>Fichas de Adesivos</b> .....	137 a 143