

Sugestões de avaliação

Matemática
7º ano – Unidade 1

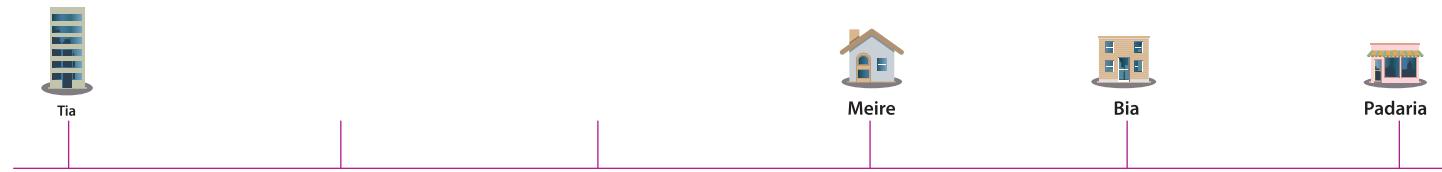


Unidade 1

Nome: _____ Data: _____

1. Observe o que Meire fez num dia.

Meire levantou cedo e foi à padaria. De volta para casa, tomou café. Saiu de novo para visitar sua tia. Quando retornou, arrumou sua casa e em seguida foi chamar Bia para brincar. À noite, ela voltou para jantar e dormir depois de um dia bastante cheio.



Sabendo que cada espaço (_____) equivale a 10 metros, responda:

a) Quantos metros Meire andou nesse dia?

b) Qual a distância da casa de Meire até a casa de sua tia?

c) Qual a distância da casa da tia de Meire até a padaria?

2. Analise os dados da tabela:

Cidade/País	Temperatura mínima – janeiro	Temperatura máxima – janeiro
Frankfurt (Alemanha)	-2 °C	3 °C
Madri (Espanha)	1 °C	8 °C
Paris (França)	0 °C	6 °C
Chicago (EUA)	-7 °C	1 °C

Disponível em: <www.climadeviagem.com.br>. Acesso em: 26 dez. 2011.

Responda:

- a) Em janeiro, quais cidades têm a menor e a maior temperatura mínima? E quais cidades têm a menor e a maior temperatura máxima?

Mínima

Menor: _____

Maior: _____

Máxima

Menor: _____

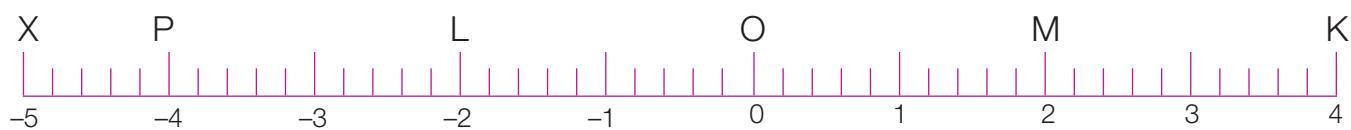
Maior: _____

- b) Qual a variação da temperatura no mês de janeiro nas cidades de Frankfurt e Paris?

Frankfurt: _____

Paris: _____

3. Observe a reta numérica e responda às questões a seguir:



- a) Qual é o número representado por X?

- b) Qual é o maior número: o representado por X ou aquele representado por P?

c) Qual o resultado de $L + K$?

d) Ao subtrairmos M de P , o que obtemos?

e) Sendo $V = -3$, represente-o na reta numérica.

f) O módulo de P é _____.

4. No Campeonato Brasileiro de futebol de 2011, o time que ficou em primeiro lugar obteve 71 pontos, o segundo lugar, 69 e o terceiro, 63.



© HERBERT KRATKY/SHUTTERSTOCK.COM

a) Qual a diferença de pontos entre os times do primeiro e do terceiro lugar?

b) De quantos pontos a mais o time que ficou em terceiro lugar precisaria para empatar com o segundo lugar?

c) Para ser campeão, o time que ficou em segundo lugar precisaria de mais quantos pontos?

- 5.** No aniversário de Renata, seus amigos resolveram fazer uma festa surpresa. Seria necessário comprar 10 litros de refrigerante, 100 docinhos, 150 salgadinhos e 1 bolo de 5 quilos, mas seus amigos só conseguiram juntar dinheiro para comprar 8 litros de refrigerante, 70 docinhos, 130 salgadinhos e o bolo.

Agora, complete:

- a) Para chegar ao total previsto, faltariam _____ docinhos, _____ salgadinhos e _____ litros de refrigerante.
- b) Se o número de convidados dobrasse, seriam necessários _____ litros de refrigerante, _____ salgadinhos, _____ docinhos e _____ quilos de bolo.

- 6.** Márcia estava resolvendo uma questão de Matemática quando, sem querer, derramou tinta em seu caderno. Veja como ficou a mancha:

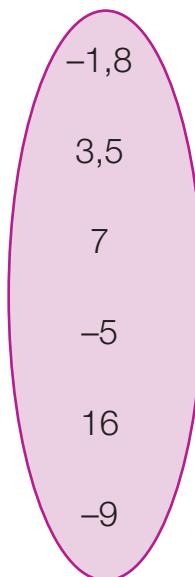
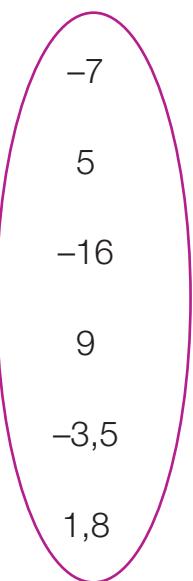
$$\begin{array}{r} -35 \\ \text{[mancha]} \\ \hline -18 \end{array}$$

Qual o número coberto pela mancha de tinta?

- 7.** Resolva o desafio que Paulo lançou a José:

“Eu tinha 36 bolinhas de gude. Na primeira partida de um jogo perdi 13, depois ganhei 7. Na segunda partida perdi 27, em seguida perdi mais 2 e, logo depois, ganhei mais 5. Com quantas bolinhas eu fiquei?”

8. Ligue os números aos seus opositos.



9. João verificou em seu extrato bancário que estava com saldo devedor. Então, fez um depósito de R\$ 160,00, ficando ainda com o saldo negativo de R\$ 36,00. Quanto João devia ao banco?

10. Represente na reta numérica os pontos:

$$A = -3, B = 3, C = -1, D = 4$$



Agora responda:

a) O módulo do ponto A é o número _____.

b) $D - B =$ _____.

c) $A - B =$ _____.

d) $C + D =$ _____.

11. Observe a reta numérica e responda às questões a seguir.



a) Qual é módulo do número representado pela letra Y ? _____

b) Qual o oposto do número representado pela letra Z ? _____

c) O resultado de $Z - W$ é o oposto do número representado pela letra Y ? Justifique.

12. Patrícia tem R\$ 300,00 e pretende comprar 1 calça jeans, 2 blusas e 1 sapato. Veja quanto custam esses itens:

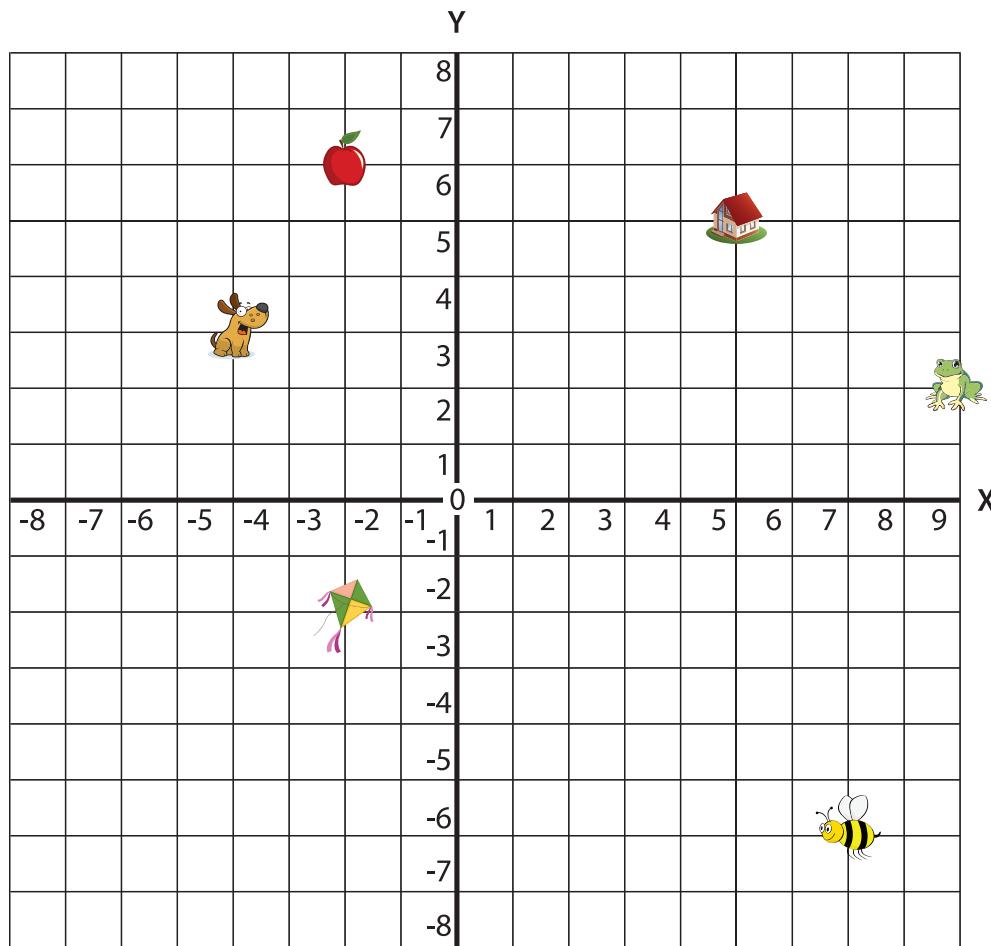


Responda:

a) Patrícia tem dinheiro suficiente para comprar tudo o que ela quer?

b) Haverá troco nessa compra? Em caso afirmativo, quais peças ela ainda poderia comprar?

13. Analise o plano cartesiano e responda às perguntas.

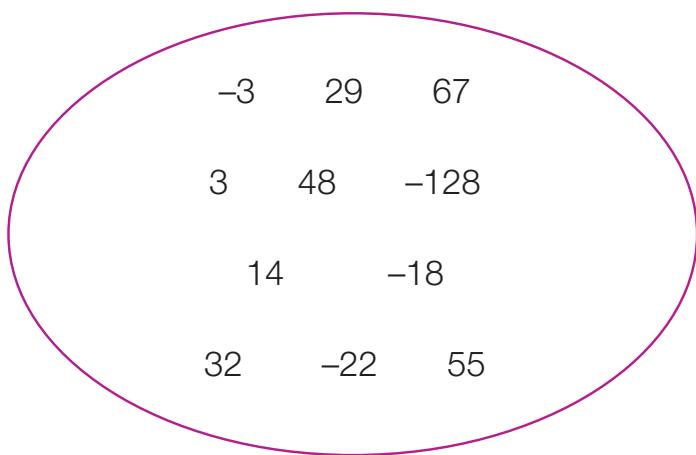


- a) O que está localizado no ponto $(9, 2)$? _____ .
- b) A abelha está localizada em que ponto? _____ .
- c) Qual a localização da casa? _____ .
- d) Dê as coordenadas do local em que o cachorro está. _____ .
- e) O que está localizado no ponto $(-2, 6)$? _____ .

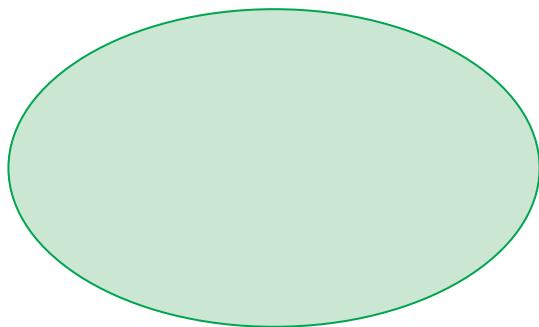
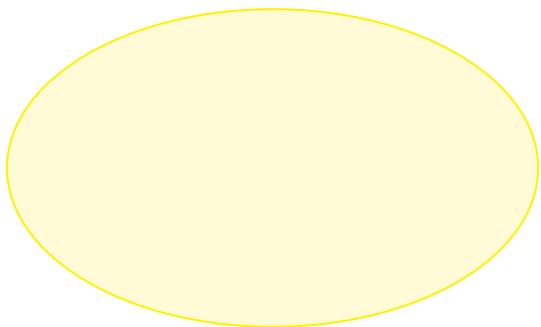
f) O que identificamos no ponto $(-2, -2)$? _____.

g) No par ordenado $(-7, -8)$ escreva a letra inicial do seu nome.

14. Neste balão estão registrados alguns números:



Em ordem crescente, escreva do lado amarelo os números positivos, e do lado verde os números negativos.



15. Marque **V** nas alternativas verdadeiras e **F** nas falsas.

a) O módulo de -8 é 8 . ()

b) -3 é maior que -2 . ()

c) -9 é menor que -2 . ()

d) O módulo de -1 é -1 . ()

e) $-65 < -64$. ()

f) $|-78| > |78|$. ()

g) $102 < -290$. ()