

Tabela de Conteúdos

	Vocabulário	Expressões	Áreas de aprendizado
Unidad 1	profesor/a, niño, niña, libro, silla, portameriendas, mochila, dinosario, amigos/as, cera, pegamento en barra, rotulador, pincel, lápiz, estuche, tijeras, cantar, colorear, pegar, recortar, pintar, jugar, silencio, mano	Puedo ver una (silla). Lucía y Carlos son amigos. ¿Qué es esto? Esto es un (lápiz). ¿Qué está haciendo el dinosaurio? Ella está diciendo hola. Enséñame tu cera (azul). Rodea (jugar). Siéntate. Levántate. Abre/Cierra tu libro. ¡Silencio! Levanta tu mano.	Comunicação e linguagem; desenvolvimento pessoal, social e emocional
Unidad 2	brazo, cuerpo, orejas, ojos, cara, pie, pelo, mano, cabeza, pierna, boca, nariz, aplaudir, bailar, saltar de una pierna, saltar, patear, correr, tocar, alcanzar/estirarse, levantar, dedos del pie, rodillas, dedos de la mano, números 1-10, jugar, levantar, caminar, saltar, arrastrarse/gatear	¿Qué es esto? ¿Qué está faltando? Aplaudes. ¿Puedes bailar? Toca tus dedos del pie. Estríate. Levanta tus rodillas. ¿Cuántos dedos (hay) en mi mano? Mamá puede caminar. Lucía puede saltar.	Descoberta e conhecimento do mundo; desenvolvimento físico e motor; comunicação e linguagem; desenvolvimento pessoal, social e emocional
Unidad 3	pollito, vaca, pato, cabra, caballo, gallo, oveja, pavo, gallina, huevos, números 1-12, granero, bebé, papá, mamá	Esta es una (vaca). ¿Qué (animal) es este? Es una (vaca). ¿Cuántos (pavos) hay? ¿Quién es el bebé?	Descoberta e conhecimento do mundo; solução de problemas e raciocínio; comunicação e linguagem; desenvolvimento pessoal, social e emocional
Unidad 4	bebé, hermano, papá, abuela, abuelo, mamá, hermana, círculo, cuadrado, triángulo, viejo/a/mayor, joven, baja/la, alto/a, llenito/a, gordo/a, delgado/a, oso, cama, bol, silla, grande, mediano/a, cuchara, mochila	¿Qué es esto? Esto es un (círculo). ¿Es viejo o joven (el bebé)? ¿De qué color es el marco? Papá es (alto). Señala a la abuela que es baja. El abuelo es delgado. El bol del Bebé Oso es pequeño. La silla de la Mamá Oso es mediana. La cama del Papá Oso es grande. Señala la cuchara pequeña. La cuchara del Bebé Oso es pequeña. ¿Esta tuya esta mochila?	Comunicação e linguagem; desenvolvimento pessoal, social e emocional
Unidad 5	baño, habitación/dormitorio, cocina, salón, cama, nevera, fregadero, sofá, sillón, bañera, armario, lámpara, cocina, mesita de noche, estante, ducha, lavabo, TV, ratón, ratones, casa de muñecas, taza, en, debajo de, detrás de, números 13-15, feliz, triste	¿Dónde está el Caramelito? Él/Ella está en la habitación. ¿Dónde va esto? Esto va en el (baño). ¿Dónde está Nina Ratón? El ratón está debajo de la cama. ¿Cuántos ratones hay? ¿Está feliz o triste el Caramelito?	Comunicação e linguagem; desenvolvimento pessoal, social e emocional
Unidad 6	cepillarse los dientes, desayunar, vestirse, acostarse, ponerse el pijama, leer una historia, ducharse, despertarse, de día, de noche, falda, camiseta, pantuflas, zapatos, pijama, suéter, pantalones, días de la semana, verbos de rutina, botones, números 16-18	¿Desayunas por la mañana o por la noche? ¿Qué llevamos de día? Carmen está (duchándose). ¿Cuántos (botones) hay? ¿Puedes (ducharte) solo?	Comunicação e linguagem; desenvolvimento pessoal, social e emocional
Unidad 7	banco, pájaro, mariposa, flor, césped, nueces, parque, conejo, ardilla, árbol, números 19-20, detrás de, enfrente de, sobre, debajo de, trepador, tobogán, columpio, correr, caminar, saltar de una pierna, saltar, arrastrarse/gatear, marchar, cuerdas de saltar, aros, balones	Hay un banco. Señala el banco. ¿Qué (animal) es? Es una ardilla. ¿Cuántas nueces hay? La nuez está debajo del banco. El conejo está enfrente del árbol. Vamos a balancear en los columpios. Puedo marchar. ¿Están felices o tristes los niños?	Descoberta e conhecimento do mundo; solução de problemas e raciocínio; desenvolvimento pessoal, social e emocional; comunicação e linguagem
Unidad 8	espagueti, arroz, tortitas, pollo, galletas, plátanos, carne, pescado, pizza, ensalada, huevos, manzanas, jugo, leche, agua, sediento, hambre/hambriento, verduras, mañana, tarde, noche, desayuno, almuerzo, cena, uñas, caracoles, insectos, babosa, azúcar, chocolate, tarta de cumpleaños, refresco, patatas fritas	¿Está hambriento o sediento Carlos? (Lucía) está (sedienta). (Ella) quiere (leche). ¿Qué hay de desayuno? ¿Qué quieres para desayunar? Me gusta (el espagueti). No me gusta (el pescado). ¿Es sano o malo para la salud?	Desenvolvimento pessoal, social e emocional; comunicação e linguagem