Moderna

Ensino Médio	
Mentalidade	
Perceber que a mentalidade de uma sociedade numa determinada época pode influenciar a forma de pensar de outras em diferentes espaços de tempo e lugar.	Capítulo 1: Introdução (1° ano)
Confrontar acontecimentos históricos da atualidade a partir da memória individual e coletiva das pessoas que residem no local onde a Unidade Escolar está situada.	
Analisar o imaginário da sociedade, como fonte de entendimento da história em diversos contextos, construindo a identidade pessoal e social na dimensão histórica, a partir do reconhecimento do papel do indivíduo nos processos históricos, simultaneamente, como sujeito e como produto dos mesmos.	
Relações Sociais	
Reconhecer nas diversas experiências históricas as diferentes formas adquiridas pelo Estado de Direito;	Capítulo 5: Item 1 (2° ano)
Conhecer os fundamentos históricos do Estado, identificando as suas variações no tempo e no espaço;	Capítulos 2 e 4: Todos os itens (1° ano) Capítulo 5: Item 2 (1° ano) Capítulo 6: Item 2 (1° ano) Capítulo 7: Itens 2 e 3 (1° ano) Capítulo 10: Item 2 (1° ano) Capítulo 12: Item 1 (1° ano) Capítulo 1, 2, 5: Todos os itens (2° ano) Capítulo 7: Item 1 (1° ano) Capítulo 8: Itens 2 ao 6 (1° ano) Capítulo 9: Itens 1 ao 3 (1° ano) Capítulos 10, 11: Todos os itens (2° ano) Capítulos 8, 9, 11, 12: Todos os itens (3° ano)
Analisar criticamente o poder do Estado;	
Entender as continuidades e as diferenças com as demais experiências históricas, em outros tempos e lugares.	
Conhecer as primeiras formas republicanas de governo na Grécia e Roma antigas;	Capítulo 5: Item 2 (1° ano) Capítulo 6: Item 2 (1° ano)
Reconhecer as diferenças e as transformações que determinaram as várias formas de uso e apropriação dos espaços agrário e urbano;	Capítulo 1: Item 5 (1° ano) Capítulo 5: Item 2 (1° ano) Capítulo 6: Item 4 (1° ano) Capítulo 7: Itens 1 e 5 (1° ano) Capítulo 8: Item 2 (1° ano) Capítulo 11: Todos os itens (1° ano) Capítulo 1: Item 2 (2° ano) Capítulo 4: Item 2 (2° ano) Capítulo 6: Itens 3 e 4 (2° ano) Capítulo 1: Item 1 (3° ano) Capítulo 4: Itens 2 e 4 (3° ano) Capítulo 11: Item 2 (3° ano) Capítulo 15: Item 1 (3° ano)
Propor alternativas de atuação para conservação e desenvolvimento sustentáveis do meio ambiente;	Capítulo 15: Item 5 (3° ano)
Interpretar fatores que permitam explicar o impacto das novas tecnologias no processo de desterritorialização da produção industrial e agrícola.	Capítulo 15: Item 5 (3° ano)

Ensino Médio	
Identificar os diversos conceitos e formas de trabalho ao longo da História;	Capítulo 2: Todos os itens (1° ano) Capítulo 3: Item 2 e seção "Controvérsias": O sistema de castas (1° ano) Capítulo 4: Item 3 (1° ano) Capítulo 5: Item 2 (1° ano) Capítulo 6: Itens 4 e 5 (1° ano) Capítulo 7: Itens 1 e 4 (1° ano) Capítulo 10: Itens 1 e 2 (1° ano) Capítulo 11: Todos os itens (1° ano) Capítulo 12: Item 3 (1° ano) Capítulo 1: Item 3 e seção Controvérsias: O regime de terras no Brasil: feudalismo ou capitalismo (2° ano) Capítulo 2: Item 3 (2° ano) Capítulo 3, 11: Todos os itens (2° ano) Capítulo 6: Item 4 (2° ano) Capítulo 12: Item 3 (2° ano) Capítulo 13: Item 2 (2° ano) Capítulo 1: Itens 1 e 2 (3° ano) Capítulo 6: Item 3 (3° ano) Capítulo 7: Item 4 (3° ano) Capítulo 15: Item 2 (3° ano)
Caracterizar e analisar os diversos modos de produção ao longo da História.	
Ideologia	
Perceber que as vertentes ideológicas podem ser utilizadas de forma impositiva pela classe dominante para permanecer no poder, defendendo seus interesses enquanto detentora do poder econômico e político;	Capítulos 2 e 4: Todos os itens (1° ano) Capítulo 5: Item 2 (1° ano) Capítulo 6: Item 2 (1° ano) Capítulo 7: Itens 2 e 3 (1° ano) Capítulo 10: Item 2 (1° ano) Capítulo 12: Item 1 (1° ano) Capítulo 1, 2, 5: Todos os itens (2° ano) Capítulo 7: Item 1 (1° ano) Capítulo 8: Itens 2 ao 6 (1° ano) Capítulo 9: Itens 1 ao 3 (1° ano) Capítulos 10, 11: Todos os itens (2° ano) Capítulos 8, 9, 11, 12: Todos os itens (3° ano)
Identificar as relações de poder nos diversos períodos da História, confrontando suas interferências no processo de desenvolvimento das diferentes sociedades;	
Analisar as manifestações do pensamento político nas sociedades do passado e da contemporaneidade, percebendo que também faz	
História da África	
Problematizar a vida social, o passado e o presente, na dimensão individual e social;	Capítulo 8: Todos os itens (1° ano) Capítulo 3: Todos os itens (2° ano) Capítulo 1: Item 5 (3° ano) Capítulo 9: Itens 2 e 3 (3° ano)
Reconhecer que as formas de medir o tempo são produtos culturais resultantes das necessidades de sociedades diversificadas;	
Perceber como o jogo das relações de dominação, subordinação e resistência faz parte das construções políticas, sociais e econômicas;	
Perceber e respeitar as diversidades étnicas, sexuais, religiosas, de gerações e de classes como manifestações culturais por vezes conflitantes;	
Respeitar as diferenças culturais, étnicas, de gênero, religioso e políticas.	

História das Cavernas

PATRÍCIA RAMOS BRAICK | MYRIAM BECHO MOTA

Código da coleção: 27642COL06

Moderna

Ensino Médio	
Mentalidade	
Perceber que a mentalidade de uma sociedade numa determinada época pode influenciar a forma de pensar de outras em diferentes espaços de tempo e lugar.	Capítulo 1: Todos os itens (1° ano)
Confrontar acontecimentos históricos da atualidade a partir da memória individual e coletiva das pessoas que residem no local onde a Unidade Escolar está situada.	
Analisar o imaginário da sociedade, como fonte de entendimento da história em diversos contextos, construindo a identidade pessoal e social na dimensão histórica, a partir do reconhecimento do papel do indivíduo nos processos históricos, simultaneamente, como sujeito e como produto dos mesmos.	
Relações Sociais	
Reconhecer nas diversas experiências históricas as diferentes formas adquiridas pelo Estado de Direito;	Capítulo 7: Itens 2 ao 4 (2° ano)
Conhecer os fundamentos históricos do Estado, identificando as suas variações no tempo e no espaço;	Capítulo 4: Itens Todos os itens (1° ano) Capítulo 5: Itens 2 e 3 (1° ano) Capítulo 6: Item 3 (1° ano) Capítulo 7: Itens 4 e 7 (1° ano) Capítulo 10: Itens 2 e 3 (1° ano) Capítulos 1, 2 , 3, 7, 10, 11, 12, 13: Todos os itens (2° ano) Capítulo 7, 8, 9 e 10: Todos os itens (3° ano)
Analisar criticamente o poder do Estado;	
Entender as continuidades e as diferenças com as demais experiências históricas, em outros tempos e lugares.	
Conhecer as primeiras formas republicanas de governo na Grécia e Roma antigas;	Capítulo 5: Itens 2 e 3 (1° ano) Capítulo 6: Item 3 (1° ano)
Reconhecer as diferenças e as transformações que determinaram as várias formas de uso e apropriação dos espaços agrário e urbano;	Capítulo 2: Item 3 (1° ano) Capítulo 5: Item 1 (1° ano) Capítulo 6: Item 1 (1° ano) Capítulo 8: Item 1 (1° ano) Capítulo 9 : Item 1 (1° ano) Capítulo 13: Todos os itens(1° ano) Capítulo 14 : Item 3 (1° ano) Capítulo 3: Item 1 (2° ano) Capítulo 6: Item 4 (2° ano) Capítulo 8: Itens 5 ao 8 (2° ano) Capítulo 2: Item 2 (3° ano) Capítulo 9: Item 4 (3° ano) Capítulo 13: Item 4 (3° ano)
Propor alternativas de atuação para conservação e desenvolvimento sustentáveis do meio ambiente;	Capítulo 13: Item 7 (3° ano)
Interpretar fatores que permitam explicar o impacto das novas tecnologias no processo de desterritorialização da produção industrial e agrícola.	Capítulo 13: Item 7 (3° ano)

Ensino Médio	
Identificar os diversos conceitos e formas de trabalho ao longo da História;	Capítulo 4: Todos os itens (1° ano) Capítulo 5: Itens 2 e 3 (1° ano) Capítulo 6: Item 3 (1° ano) Capítulo 7: Item 7 (1° ano) Capítulo 11: Item 1 (1° ano) Capítulo 12: Item 4 (1° ano) Capítulo 13: Itens 2 e 4 (1° ano) Capítulo 14: Itens 4 e 5 (1° ano) Capítulo 1: Item 4 (2° ano) Capítulo 2: Item 3 (2° ano) Capítulo 4: Item 2 e Texto complementar: O trabalho nos engenhos (2° ano) Capítulo 6: Item 6 (2° ano) Capítulo 8: Itens 6 ao 8 (2° ano) Capítulo 12: Item 6 (2° ano) Capítulo 15: Itens 5 e 8 (2° ano) Capítulo 16: Item 6 (2° ano) Capítulo 1: Item 1 (3° ano) Capítulo 5: Item 6 (3° ano) Capítulo 6: Seção Trabalhando com as fontes: O trabalhador e o Estado Novo (3° ano) Capítulo 13: Itens 4 ao 6 (3° ano)
Caracterizar e analisar os diversos modos de produção ao longo da História.	
Ideologia	
Perceber que as vertentes ideológicas podem ser utilizadas de forma impositiva pela classe dominante para permanecer no poder, defendendo seus interesses enquanto detentora do poder econômico e político;	Capítulo 4: Itens Todos os itens (1° ano) Capítulo 5: Itens 2 e 3 (1° ano) Capítulo 6: Item 3 (1° ano) Capítulo 7: Itens 4 e 7 (1° ano) Capítulo 10: Itens 2 e 3 (1° ano) Capítulos 1, 2 , 3, 7, 10, 11, 12, 13: Todos os itens (2° ano) Capítulo 7, 8, 9 e 10: Todos os itens (3° ano)
Identificar as relações de poder nos diversos períodos da História, confrontando suas interferências no processo de desenvolvimento das diferentes sociedades;	
Analisar as manifestações do pensamento político nas sociedades do passado e da contemporaneidade, percebendo que também faz	
História da África	
Problematizar a vida social, o passado e o presente, na dimensão individual e social;	Capítulo 8: Texto Complementar: O islã na África (1° ano) Capítulo 14: Todos os itens (1° ano) Capítulo 6: Itens 2 e 6/ Texto Complementar: Reis do Congo: faces do Catolicismo no Brasil e no Congo (2° ano) Capítulo 1: Item 2 (3° ano) Capítulo 8: Item 2 (3° ano)
Reconhecer que as formas de medir o tempo são produtos culturais resultantes das necessidades de sociedades diversificadas;	
Perceber como o jogo das relações de dominação, subordinação e resistência faz parte das construções políticas, sociais e econômicas;	
Perceber e respeitar as diversidades étnicas, sexuais, religiosas, de gerações e de classes como manifestações culturais por vezes conflitantes;	
Respeitar as diferenças culturais, étnicas, de gênero, religioso e políticas.	